

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 77 «Зоренька»

Принят на Педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №77 «Зоренька»
« 30 » августа 2024г.
Приказ № 122 от 30.08.2024г.
Л.С. Богачёва



ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Северодвинск

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Анализ деятельности МАДОУ №77 за 2023 – 2024 учебный год

- Общая характеристика ДОУ, нормативно-правовая база регулирующая деятельность
- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
- Результаты выполнения образовательной программы ФОП ДО.
- Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.
- Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, с социальными институтами
- Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МАДОУ
- Основные направления и задачи на 2024- 2025 учебный год

2. Кадровый состав

- Характеристика педагогических кадров по стажу, по образованию.
- Расстановка кадров.
- План график прохождения КПП, КПК, аттестации.
- Организация работы по самообразованию педагогов.

3. Организационно-педагогическая работа

- Педагогические советы. Медико-педагогические консилиумы.
- Семинары, семинары-практикумы,
- Консультации
- Открытые мероприятия, недели творчества, дни здоровья
- Смотры - конкурсы
- Школа опыта
- План проектной деятельности
- План педагогического клуба
- Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников.
- План работы по взаимодействию с семьями воспитанников

4. Система внутреннего мониторинга

- План – график контроля

5. Административно-хозяйственная работа

6. Приложение

- Годовой календарный учебный график
- Учебный план
- Расписание ООД
- Работа с детьми (праздники, развлечения и др.)
- План работы педагога-психолога.
- Циклограммы регулярно проводимых мероприятий
- Планы совместной деятельности с социумом. Планы преемственности со школой.

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №77 «ЗОРЕНЬКА»
ЗА 2023 / 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Общая характеристика ДОО, нормативно-правовая база регулирующая деятельность

В соответствии с Постановлением Администрации Муниципального образования «Северодвинск» № 239-па от 05.07.2019 МАДОУ №77 «Зоренька» реорганизовано в форме присоединения МБДОУ №17 «Ручеек» (лист записи ЕГРЮЛ от 28.10.2019 № 2192901225097).

Корпус 1: здание типовое, кирпичное, двухэтажное, трёхблочное, построено в 1979, открыто в 1980 году 15 февраля. Расположено по адресу: г.Северодвинск проспект Бутомы д.4А. Техническое состояние здания и сооружений удовлетворительное. Год капитального ремонта – 1991 год.

Корпус 2: здание типовое, в эксплуатации с 1968 года; площадь здания: 1680,8 м кв., площадь земельного участка 6580,2 м кв. Расположено по адресу: г.Северодвинск, улица Мира 13а.

Корпус 3: здание типовое, в эксплуатации с 1959 года, капитальный ремонт произведен в 1990 году; площадь здания: 802,9 м кв., площадь земельного участка 2663,1 м кв. Расположено по адресу: г.Северодвинск, улица Гоголя 3а.

Имеется лицензия на образовательную деятельность № 6600 от 04.03.2020г. Организационно-правовая форма: муниципальное автономное образовательное учреждение; тип- дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы: пятидневный, с 6.45 до 18.45; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

МАДОУ имеет проектную мощность на 30 групп. Два помещения в корпусах 1 и 2 переоборудованы для занятий физической культурой.

В 2023-2024 учебном году функционировало 26 групп из них 5 группы для детей раннего возраста; 14 групп – для детей дошкольного возраста - от 3 до 7 лет; 7 группы компенсирующей направленности.

Списочный состав воспитанников составляет 552 детей.

Количество детей в группах соответствует нормам СанПин 2.4.1.3049-13.

В фойе детского сада имеются информационные стенды, где указана структура Управления с включением контактной информации ответственных лиц, а так же отражена деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения по различным направлениям воспитательно-образовательной работы и работы с родителями воспитанников. Функционирует официальный сайт дошкольной организации <http://szorenka77.com/>; группа в социальной сети Вконтакте.

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ:

- в 2024-2025 учебном году планируется функционирование 25 групп, из них 7 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Нормативно – правовая база, регулирующая деятельность МАДОУ:

Деятельность организации регулируется Уставом МАДОУ №77 «Зоренька», который утверждён распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска № Р-90 от 05.07.2019.

В ДОО имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Администрацией и медицинским персоналом в течение учебного года проводилась работа со всеми категориями работников ДОО по соблюдению норм и требований СанПиНа 2.4.1.3049-13 в организации деятельности дошкольного образовательного учреждения в форме осуществления предупредительного контроля, консультаций, индивидуальных бесед, выдачей памяток и рекомендаций. Рекомендации

фиксируются в тетрадь контроля санитарного состояния.

Охрана труда и обеспечение жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детского сада осуществлялась в соответствии Положения о службе, охране труда в системе МОУФ и Положения по организации охраны труда в МАДОУ. Проведена работа по специальной оценке условий труда в соответствии перечней профессий и должностей работников.

Оплата труда работников и материальное стимулирование производилась на основании Положения о системе оплаты труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77 «Зоренька». Каждому работнику, выплачивается материальная помощь в размере одного должностного оклада, предоставляется компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа, командировочные расходы в соответствии с законодательством. Работникам, обучающимся на заочной форме обучения предоставлялись дополнительные отпуска для прохождения промежуточной аттестации, сдачи итоговых государственных экзаменов.

В связи с самостоятельным ведением бухгалтерского учета с 01.05.2011 года (распоряжение №345-ра от 01.12.2010г. «Об организации самостоятельного бухгалтерского учета в муниципальных образовательных учреждениях» администрации муниципального образования «Северодвинск») заключены договоры по обслуживанию и сотрудничеству детского сада с организациями.

Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений осуществлялась в соответствии с документами: Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"(Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014N 32408) ; Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.8 ст. 48, 49 гл.V; Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013 № 678; Закон Архангельской области от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» ст. 36, гл. VI.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В 2023-2024 учебном году функционировало 26 групп. Списочный состав на конец учебного года – 565 детей, что на 1,2% выше показателя на 01.10.2023.

Период	Октябрь 2019	Ноябрь 2019	Декабрь 2019	Январь 2020	Февраль 2020	Март 2020	Апрель 2020	Май 2020
Показатель								
Списочный состав	572	576	586	590	600	600	599	599
Фактическая посещаемость	455	460	410	428	396	435	18*	129*
Количество д\д	10472	9200	9438	7263	7513	8257	374	2192

Вопросу охраны жизни и здоровья детей уделяется большое внимание со стороны всех работников детского сада. В МАДОУ №77 «Зоренька» создана система профилактической и оздоровительной работы, которая направлена на повышение защитных сил детского организма: соблюдаются санитарно – гигиенические нормы, в системе проводятся физкультурные занятия, гимнастики, праздники, досуги, динамические часы, детям даются поливитамины, адаптогены, настои из различных трав, чесночные настои с лимоном, фиточай из сушеных ягод (шиповник), в группах старшего дошкольного возраста внедрён такой вид закаливания как «криомассаж». В течение года воспитатели вместе с детьми выращивают на мини-огородах (на окне) зелень (лук), который используют как добавку к пище.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется на основе договора о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания детей с МУЗ «СГП Ягры».

Педагоги, медицинские работники проводят целенаправленную работу по формированию у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и что вредно, учат овладению необходимыми гигиеническими навыками. Взрослые организуют различные формы образовательной деятельности разнообразные игры, знакомят с книгами, комментируют иллюстрации.

Медико-педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявлять отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Режим питания соблюдается в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями дошкольников. Финансовая норма на питание детей составляет 220 рублей. С 2014 г. в Примерное 10-дневное меню (зимнего и летнего периода) входят рецептуры с цветной капустой, брокколи, свежие овощи и фрукты, тыква и др. Детский сад осуществляет закупку молока, йогурты и др. кисломолочные продукты. Меню позволяет обеспечить здоровое питание воспитанников в условиях Крайнего Севера.

В 2023-2024 учебном году функционировало 4 группы детей раннего возраста от 1 до 3 лет. Адаптацию прошли 100% детей. Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В адаптационный период к ДОУ педагогом-психологом с детьми раннего возраста систематически были организованы коммуникативные игры, направленные на налаживание контакта с вновь пришедшими малышами. Цель - через игру способствовать психическому и личностному росту ребенка и тем самым помочь ему адаптироваться к условиям дошкольного учреждения. В ходе игровой деятельности решались следующие задачи: преодоление стрессовых ситуаций в период адаптации к ДОУ; снижение тревожного состояния; снятие эмоционального напряжения ;развитие навыков взаимодействия детей друг с другом ;развитие навыков социального поведения; формирование позитивного отношение к своему «Я».

В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОУ практически нет.

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ:

1. Организовать разные формы работы с сотрудниками и воспитанниками по предупреждению и профилактике травматизма.
2. Продолжать работу по оздоровлению воспитанников по следующим направлениям: соблюдение режима дня, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, повысить качество выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий.
3. Продолжать внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии.

1.3. Результаты выполнения образовательной программы

Образовательная работа строится по основной образовательной программе МАДОУ №77 «Зоренька» в соответствии с ФОП ДО с учётом ПОПДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с ТНР.

Планирование образовательного процесса осуществлялось на основе гибкого режима дня, предполагающего учет индивидуальных особенностей ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полного удовлетворения его психофизических потребностей, а также на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом детей. Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с траекторией развития ребенка дошкольного возраста, выделенных в программе.

При определении объёма и содержания образовательной деятельности педагога с детьми по освоению содержания Программы учитывались основные положения следующих нормативных документов: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования-2013г.», СанПиН2.4.1.3049-13.

Направление работы	Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Недостаточно освоено, имеются проблемы	Перспективы работы
Охрана жизни и укрепление здоровья детей	Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ: 1.внедрение здоровьесберегающих технологий - «крио-массаж», рекомендации специалистов; 2.проведение детских праздников, досугов, развлечений, дней здоровья. 3.соблюдение санитарно-гигиенические норм 4.организация рационального сбалансированного питания(в соответствии с 10-дневным меню) 5.профилактические мероприятия во время вспышки ОРВИ (витаминотерапия, чесноко- и лукотерапия; кварцевание и проветривание помещений); утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДОУ;	Актуальными остаются вопросы безопасного поведения ребёнка дома, на дороге.	1.Формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности

	<p>6. организация щадящего режима для ЧБ и пришедших после болезни детей;</p> <p>7. использование рециркуляторов во всех группах для обеззараживания воздуха.</p> <p>8. проведение занятий по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе</p> <p>9. взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей через консультации и беседы, совместные спортивные развлечения, наглядно-информационные методы: сайт ДОУ, стенды, памятки, буклеты и др.)</p>		
Физическое развитие.	<p>В течение учебного года проводилась систематическая работа по укреплению здоровья и совершенствованию физических качеств детей. В ДОО составлен и реализуется план оздоровительных мероприятий, направленных на повышение иммунитета детей, профилактику заболеваний. Организовано 5-ти разовое сбалансированное питание. Педагоги применяют здоровьесберегающие технологии, активно вовлекают родителей в систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Традиционными стали спортивные праздники и физкультурные досуги: «Мы - защитники Отечества», «Готовимся к полёту в космос».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кросс Нации; • Соревнования «Baby Start» Modern Athletics; • МСПП «Виктория»; • Лыжня дошколят; • Сдача нормативов на значок ВФСК «ГТО»; • «Давайте Дружить»; • Лыжня России; • Встречная легкоатлетическая эстафета; • Фестиваль «Весенний» по флорболу; • II первомайская легкоатлетическая эстафета им. Лебедева; • Турнир на кубок «Звёздочки» 		<p>Через разные формы организации работы с воспитанниками расширять представления о составляющих (важных компонентах) ЗОЖ и факторах разрушающих здоровье человека.</p> <p>Продолжать работу по реализации ВФСК ГТО.</p>
Речевое развитие	<p>В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизациям, различные виды кукольного театра, книжный уголок.</p>		<p>Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО, ШМП,</p>

	<p>Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют различные методы и приёмы, в том числе ИКТ. Педагоги создают обучающие презентации.</p> <p>Воспитанники МАДОУ №77 «Зоренька» стали победителями городского конкурса чтецов «Северные звёздочки городском фестивале театрального творчества дошкольников «Играем в театр».</p>		<p>направление на курсы повышения квалификации, организацию консультативной помощи учителем-логопедом, наставничество.</p>
Познавательное развитие	<p>В соответствии с расписанием ООД организуется непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию дошкольников. Содержание её отражено в перспективном планировании по возрастам. Овладение программой идёт в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.</p> <p>В ДОУ созданы условия для реализации работы по познавательному развитию. В группах оборудованы центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп мобильна, изменяется в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей.</p> <p>Воспитанники под руководством педагогов принимают участие в международных интеллектуальных олимпиадах, Всероссийских викторинах, занимают призовые места.</p>		<p>Продолжать приобщать детей к национально-культурным ценностям через ознакомление с жизнью народов Российской Федерации и стран мира.</p> <p>Консолидировать деятельность всех участников образовательного процесса с целью выявления и развития интеллектуальных способностей дошкольников.</p>
Коррекционная работа	<p>Коррекционная работа строилась на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы педагогов с учителями – логопедами и</p>		<p>Для родителей детей раннего возраста провести практическое занятие по обучению их игровым</p>

<p>Психологическая деятельность</p>	<p>специалистами ДОУ.</p> <p>Работа осуществляется в формате групп компенсирующей направленности и логопункта, помощь по коррекции звукопроизношения получили 46 и 38 воспитанников соответственно.</p> <p>Учителями-логопедами МАДОУ были обследованы воспитанники средних и старших групп, 9 человек было направлено на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>1.Неделя психологии: Ноябрь 2023г. «Правовое воспитание» Апрель 2024 г. «Позитивное мышление»</p> <p>2.Акции для родителей: «Я и мое имя» «Семейный альбом» «Полезная книга» «Нейроигры» «Время в кругу семьи» «Учимся мечтать» «Мой досуг»</p> <p>3.Консультирование: 268</p> <p>4. Помощь в адаптации: 44</p> <p>5.Мероприятия с педагогами: Деловая игра «Права детей», Тренинги «Гармония с собой» «Колесо жизненного баланса» «Фокус на приоритетах»</p>		<p>приёмам для развития фонематического слуха, правильного звукопроизношения.</p> <p>С детьми подготовительных групп продолжить кружковую работу по выразительному чтению.</p> <p>Продолжить работу консультативного пункта для родителей и детей не посещающих ДОУ.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая полоролевому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные Центры игры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр.</p> <p>Дети активно осваивают культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию НОД, образовательных ситуаций в</p>	<p>Недостаточный уровень владения молодыми специалистами методикой развертывания и руководства игровой деятельностью дошкольников. Недостаточно уделяется</p>	<p>Продолжить формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности.</p>

	<p>режимных моментах, через различные виды детской деятельности. 4 группы в 2013-2024 приняли участие в МСПП «Солнечный круг».</p> <p>С детьми 5-7 лет в течение учебного года социальный педагог раз в месяц организовывала ситуации общения по разным темам (Как поступить правильно, Моя семья, Право на любовь и др.) с целью приобщения к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, развития интеллектуальных и личностных качеств.</p> <p><u>Модуль «Безопасность»</u></p> <p>С детьми проводились в системе мероприятия по формированию безопасного поведения на улице, дома, на дороге.</p> <p>Для воспитанников старшего дошкольного возраста педагогом Порядиной Л.Д. и музыкальным руководителем Герасимовой Л.А. было разработано и проведено музыкально-познавательное развлечение «Правила движения-достойны уважения», с приглашением инспектора ГИБДД, организована викторина «Знаток ПДД» (корпус 1), выставка рисунков по БДД (корпус 2,3).</p> <p>В течение года наблюдались случаи травмирования воспитанников во время игровой деятельности, что свидетельствует об отсутствии у детей представлений о безопасном поведении в социуме, о невыполнении ими правил безопасности.</p>	<p>внимание формированию у дошкольников безопасному поведению в быту, социуме, природе.</p>	
<p>Художественно-эстетическое направление.</p>	<p>В ДОО регулярно организуются выставки совместного творчества и конкурсы. Дети совместно с педагогами принимали активное участие в городских выставках декоративно-прикладного творчества «Храм души», «Пирамидка», методических пособий, игр и материалов «Такой разный театр» и т.д. (дипломы и благодарности)., в фестивалях музыкального творчества «Сцена для всех».</p> <p>В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Во всех группах центры активности «Центр Искусства», «Музыкально-театральный центр» соответствуют</p>	<p>-недостаточно разнообразного конструктивного материала .</p> <p>-недостаточно предметов изделий народного творчества (образцов)</p> <p>-недостаточно внимания</p>	<p>Продолжать работу по выявлению одарённых детей, развитию детской инициативы и способностей.</p> <p>Приобрести предметы изделий народного творчества (дымковскую игрушку, филимоновскую, предметы с городецкой росписью и др.)</p>

	<p>современным требованиям к построению развивающей среды. Участниками образовательных отношений отмечена выставка «Карнавальная маска».</p> <p>Ежегодно проводится знакомство воспитанников с русскими народными инструментами музыкальными руководителями и представителем Архангельской филармонии. Ежемесячно детский сад принимает творческие коллективы из разных уголков нашей страны (Архангельск, Ярославль, Вельск, Санкт-Петербург, Воронеж, Пенза).</p> <p>Продолжается сотрудничество с Детской школой искусств №34. Воспитанники посещали мастер-классы и концерты юных музыкантов.</p>	<p>уделяется конструктивно-модельной деятельности</p>	
<p>Методическая работа</p>	<p>Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом, была направлена на решение поставленных перед коллективом задач.</p> <p>Проведено 3 педсовета, 1 семинар, 5 мастер-классов, 5 консультации, 10 открытых занятий, 9 выставок, 2 раза в месяц педчасы, круглые столы. Проводилась работа с молодыми педагогами, влившимися в коллектив ДОУ: индивидуальное консультирование по понедельникам, анкетирование позволившее выявить проблемы и разработать индивидуальные маршруты повышения квалификации, занятия в школе молодого педагога (7 занятий) В группах продолжается работа по организации проектной деятельности. В течение года педагоги ДОУ передавали свой опыт студентам САФУ и коллегам, проходившим КПК.</p> <p>Методическая работа была выполнена не в полном объеме, частично переведена в дистанционный формат по причине ограничительных мероприятий в РФ.</p>	<p>В работе с детьми молодые педагоги затрудняются в разработке индивидуального маршрута сопровождения.</p>	<p>Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО, направление на курсы повышения квалификации, Школу молодого педагога, наставничество.</p> <p>Скоординировать работу специалистов по разработке индивидуальных маршрутов.</p> <p>Опыт работы с одаренными детьми представить на педагогическом совете.</p>

Уровень развития воспитанников по результаты педагогической диагностики по всем направлениям развития детей

Дошкольный возраст						
направления развития	начало года			конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	24,5%	66%	9,5%	39%	57%	5%
Социально-коммуникативное развитие	32 %	58 %	10%	48 %	48 %	4 %
Познавательное развитие	25 %	67 %	8 %	32%	56 %	12 %
Речевое развитие	33%	60%	7 %	43 %	51 %	6 %
Художественно-эстетическое развитие	45 %	41%	14%	57 %	37%	6 %

Эффективность образовательного процесса подтверждается стабильно положительными результатами педагогического мониторинга. Анализируя уровень подготовки детей подготовительных групп к обучению в школе, можно отметить, что в целом дети показали хорошие результаты по всем параметрам готовности - 100% выпускников готовы к обучению в школе. У всех выпускников сформировано сознательное отношение к школе, в достаточной степени сформированы предпосылки учебной деятельности.

Оценка организации контроля

В ДОО сформирована система внутрисадового контроля, позволяющая своевременно оценивать функционирование и развитие. Тематика контроля соответствовала задачам годового плана: «Готовность к новому учебному году», «Состояние работы по созданию условий для развития художественного творчества детей дошкольного возраста посредством учёта гендерных особенностей», «Создание условий для развития коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с обычаями и традициями родного края». Оперативный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, организацией образовательного процесса позволяет в режиме реального времени оценивать качество работы и вносить изменения.

В 2024 году учреждение успешно прошло процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности: по показателю открытости и доступности информации; по показателю комфортности условий предоставления услуг; по показателю доступности для инвалидов; по показателю вежливости персонала; по показателю удовлетворённости качеством. Итоговый показатель НОКО МАДОУ №77 «Зоренька» составил 89,8 баллов.

В апреле 2023 опубликован отчёт о самообследовании МАДОУ № 77 «Зоренька». В ходе самообследования выявлено, что МАДОУ №77 «Зоренька» - стабильно развивающееся учреждение, в котором идёт работа по обновлению, пополнению материально-технической базы, повышению профессионализма и квалификации педагогических кадров. Педагогический коллектив стабилен, имеет профессиональный потенциал. Организация работы с воспитанниками строится в соответствии с современными требованиями, с учетом индивидуальных, возрастных особенностей. В ходе организации педагогического процесса используются инновационные подходы, современные педагогические технологии. Ведётся систематическая работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Активно вовлекаются в воспитательно-образовательное пространство ДОУ родители. Налажено социальное партнёрство.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Педагогический коллектив МАДОУ №77 «Зоренька» стабильный. 100% педагогов имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы.

Курсовую подготовку в 2023-2024 учебном году прошли 42 педагога.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросу самообразования. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических площадках, семинарах-практикумах.

Кадровый состав педагогов определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста. С молодыми педагогами проводится дополнительная работа через «Школу молодого специалиста».

В 2023-2024 учебном году: 7 педагогов защитились на высшую квалификационную категорию (Сошникова И.А., Далинина Д.С. Калинина С.Н., Шестакова Н.В., Ращупкина О.Н., Теплова Ж.А., Поскотинова О.А.), 2 педагога на первую квалификационную категорию (Пакета В.Б, Алексеева Д.А., Кокорина Л.Ф.).

В дошкольной организации созданы условия для самореализации каждым педагогом профессиональных возможностей. Все педагоги дошкольного учреждения прошли через разнообразные формы повышения профессионального мастерства. Система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовывать инновационные технологии, обобщать опыт педагогической деятельности, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Педагоги МАДОУ №77 «Зоренька» широко представляют опыт работы на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях в рамках методических мероприятий различных форматов:

- региональный педагогический Форум работников системы дошкольного образования Архангельской области «Педагогическая инновация как способ решения актуальных задач в сфере дошкольного образования»;
- презентационная педагогическая площадка «Интерактивные формы совместной деятельности педагога и ребёнка в рамках познавательного развития»;
- методический день «Система работы по обучению рассказыванию дошкольников»;
- Круглый стол «Моделирование «умного пространства» детского сада в соответствии с ФГОС ДО»;
- проектная площадка «Социализация и интеграция детей с разными возможностями здоровья в единое социальное пространство»
- Систематически подставляют опыт работы через публикации в сборнике «Эффективные педагогические практики в обучении и воспитании детей с ОВЗ при реализации ФГОС» (Е.В. Левченко).

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ:

- шире представлять опыт на региональном и международном уровнях, в СМИ г. Северодвинска
- продолжать пополнять методический кабинет демонстрационными пособиями и методической литературой по образовательным областям в соответствии ФГОС ДО и программы «От рождения до школы».
- осваивать формы дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, с социальными институтами

Педагогический коллектив ДОО строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Прием детей, впервые поступающих в дошкольную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке.

В дошкольной организации изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников, своевременно выявляются семьи находящиеся в СОП, организовано межведомственное взаимодействие.

Основной целью сотрудничества с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, что обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОО сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none">• Беседы• Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей• Рекомендации для родителей через информационные стенды• Родительские собрания• Общесадовый бюллетень, буклеты• Сайт ДОО
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Общие и групповые родительские собрания• Заседания родительского комитета• Совместные досуги и праздники• Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах• Участие родителей в конкурсах, выставках• Проектная деятельность• Акции
4.Участие родителей в управлении ДОО	<ul style="list-style-type: none">• Участие в работе родительского комитета• Участие в работе Совета педагогов ДОО
5.Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none">• Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОО

Работа с семьёй строится в соответствии с Годовым планом работы, получая конкретные специфические черты в плане работы с родителями в каждой конкретной группе. В течение учебного года родители принимали активное участие в обучающих мастер-классах, совместных мероприятиях, реализации проектов, посещали открытые просмотры НОД и др.

Анализ совместной деятельности с социумом.

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города . Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств

№	Объекты социума, с которыми сотрудничает	Совместные мероприятия
1.	МБОУДОД «ДМЦ «Североморец»	участие в социально-педагогической программе «Виктория»
2.	НТЦ «Звёздочка»	Дополнительное образование воспитанников, конкурсные мероприятия
3.	Библиотека «Гнёздышко»	Совместные мероприятия (НОД, акции)
4.	ДШИ	Выставки, концерты, спектакли
5.	ЦКиОМ	Участие в конкурсах, концертах
6.	МБОУДОД «ЦЮНТТ»	Участие детей в концертных мероприятиях Просмотры концертных и игровых программ для детей Участие в выставках детского творчества
7.	Краеведческий музей	Выездные занятия, экскурсии
8.	Спортивный комплекс «Беломорец»	Занятия в секциях участие в легкоатлетической эстафете
9.	Детская библиотека «Кругозор»	посещение циклов познавательных занятий для детей старших и подготовительных групп Выставки детского творчества.
10.	Творческие театральные коллективы	Театрализованные представления на базе ДОУ театральных коллективов г.Архангельска, г.Вельска, г.Воронежа
11.	Детская поликлиника	Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за детьми Прививочная работа
12.	МБОУ ДОД ДЮЦ	Участие в муниципальной социально-педагогической программе «Солнечный круг» Участие в городских конкурсных программах
13.	ГИБДД	Тематические занятия с приглашением специалистов ГИБДД, конкурсы детских продуктивных работ

14.	МОУ СОШ № 19, МОУ СОШ №5	Знакомство со школьной жизнью (расположением и оснащением классов, кабинетов, спортивного зала, учителями), -участие в спортивных и познавательных мероприятиях(соревнования, викторины и т.д.) , Посещение школьного музея
-----	-----------------------------	--

Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, персональные выставки воспитанников, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Педагогами сада широко используются современные формы работы с семьёй- практические занятия, мастер-классы. Регулярными стали Дни открытых дверей, которые проводят не только воспитатели, но специалисты ДОУ: инструкторы по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. социальный педагог В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители: «Спортивные праздники», выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, Дню Святого Валентина, 8-му Марта.

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ:

- продолжать внедрять в деятельность дошкольного образовательного учреждения здоровьесберегающие технологии.
- продолжать повышать компетентность родителей по формированию у детей здорового образа жизни, через организацию родительских семейных гостиных .
- расширить сотрудничество с социальными институтами по различным направлениям образования дошкольников.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям санитарных и противопожарных норм и правил. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОО и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек, заложенным в Письме Минобразования России от 26.05.99 № 109/2316.

Созданы оптимальные условия для физического развития и оздоровления детей. Имеются 2 **физкультурных зала и музыкально-спортивный**, оснащённые необходимым спортивным инвентарём, тренажерами.

В музыкальных залах ведётся постоянное обновление и пополнение материалами и пособиями : обновление и пополнение картотек «Играем в оркестр», «Музыкальные игры для младшего возраста», созданы новые костюмы сказочных персонажей, атрибуты к играм и танцам, пополняется аудиотека записями музыкальных произведений и различными звуками природы.

Участок детского сада

На участке детского сада расположено 28 игровых площадок оснащенные верандами. На каждой площадке имеется игровое оборудование для организации самостоятельной и двигательной активности детей: имеются деревянные столы со скамейками, брёвна для ходьбы, корзина для игры в баскетбол, лестницы для лазания, оборудование для метания, нетрадиционное оборудование.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Ежегодно проводится озеленение территории, высадка новых деревьев и кустарников. Определены цели и задачи по благоустройству территории.

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ:

- продолжить оснащение участков детского сада малыми архитектурными формами;
- продолжить работу по благоустройству территории дошкольного учреждения, разграничить участки изгородью.
- в музыкальный зал продолжать пополнять атрибутами к театрализованным постановкам.
- логопедические кабинеты - новые компьютерные программы по коррекции звукопроизношения
- в группах раннего возраста приобрести современный дидактический материал для сенсорного развития (лабиринты, вкладыши) и оборудование для развития двигательной активности (качалки, стационарные велотренажёры и др)

Основные направления и задачи на 2024- 2025 учебный год

годовые задачи	ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, их полноценного, всестороннего развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО. • Развитие детской инициативы и творчества в соответствии с ФОП ДО через различные виды деятельности. • Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дошкольники знают культурные традиции разных народов через творческую, познавательную – исследовательскую деятельность; • чувствуют и осознают себя частью большого этноса, умеют выражать свою собственную субкультуру, способы эмоциональной поддержки сверстника, взрослого; • проявляют уважительное отношение к наследиям других народов; проявляют патриотизм, уважение к культурному прошлому России, гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России и малой Родины. • родители активные участники всех мероприятий, организуемых в ДОУ; родители заинтересованные участники воспитательно-образовательного процесса.

РАССТАНОВКА КАДРОВ 2024– 2025 учебный год

№ гр	возраст	Педагоги	образование	категория	Аттестация	КПК
1	гр. раннего возраста	Лейко Н.С.	ср. спец. пед. ср. спец. пед.	- -		2023 2022
3	I мл. группа	Анисимова К.Е. Паршина О.А.	высшее ср. спец. пед.	- -		
4	Старшая гр. компенсир. напр	Коткина Е.Ю. Батова С.А. Кокорина Л.Ф. (учитель- логопед).	высшее пед. ср. спец. пед. высшее пед	1 высш 1	Июнь 2022	2023 2022
5	I мл.	Конечная Е.В. Морозова Е.В.	ср. спец. пед. высшее пед.	1 СЗД		2023 2024
7	Старшая группа	Асташева М.А Лелетко Е.М.	ср. спец. пед. ср. спец. пед.	высш. -	19.12.2019	2021 2022
8	II мл. группа	Калаева С.Н. Дымникова К.С.	ср. спец. пед. высшее	1 1	22.01.2020	2023 2022
9	Подготовительная к школе гр. «А»	Гунина Г.А. Брянцева А.А.	ср. спец. пед. ср. спец. пед.	высш. -	18.06.19	2023 2023
10	II мл. группа	Подрезова И.М.	ср. спец. пед.	-		-
11	Средняя группа	Елина Н.М. Волкова Е.А.	ср. спец. пед. ср. спец. пед.	высш. -		2022 2023
12	Подготовительная к школе группа	Русинова И.В. Обухова Н.Н.	ср. спец. пед. Высшее пед.	высш. -	22.06.22	2023 2024
13	Подготовительная к школе группа	Шпак Л.В. Крутикова Т.А.	ср. спец. пед. ср. спец. пед.	1 высш		2021 2023
14	Старшая группа	Абанина А.Г. Бубякина А.Г.	ср. спец. пед. высшее пед.	1 -	21.04.22 21.04.22	

15	1 младшая группа	Фофанова Е. Авдеева С.В. Гордеева О.А.	высшее ср. спец. пед.	- СЗД	2025 2028	2024 2024
17	2 младшая «А» группа	Пономарёва Е.Н. Анисимова М.А. Агафонова О.В.	ср. спец. пед. ср. спец. пед.	1 -	2026 -	2024 -
18	Группа раннего возраста	Некрасова А.А.	ср. спец. пед. -	- -	-	-
19	2 младшая «Б» группа	Кушкова М.И. Трухина Н.А. Агеева Н.С.	ср. спец. пед. ср. спец. пед.	СЗД 1	2025 2028	2024 2024
20	Средняя группа	Шахова С. С. Эсаулова И.А. Парутина Я.В.	ср. спец. пед. ср. спец. пед.	- 1	- бессрочная	-
21	Подготовительная к школе группа «А»	Карелина Н.А. Мошникова В.В. Воробьёва Л.В.	ср. спец. пед. Высшее, пед.	1 1	20.02.2020 21.05.2020	2024 2023
22	Старшая группа компенсир. направленности	Коковина О.Б. Сошникова И.А. Левченко Е.В. (учитель-логопед) Ивашина С.В.	высшее пед. высшее пед высшее пед.	Высш. Высш. -	20.02.2023 Бессрочная 2024-2025	2022 2022 2021
24	Старшая группа	Матвеева Е.Ю. - Агеева И.Н.	ср. спец. пед.	СЗД	29.09.2019 -	2023
25	Подготовительная к школе группа компенсир.направленности	Ильяшенко И.В. Алексеева А.С. Богородская В.Ю. Андрианова А.	высшее пед. высшее пед. высшее пед.	Высш. 1 -	28.10.2020 21.03.2022 2025	2023 2024 2025
26	Старшая группа компенсир. напр	Поршнева С.В. Калинина С.Н. Фалилеева М.В., учитель-логопед -	ср. спец. пед. ср. спец. пед. высшее пед.	Высш. Высш. -	20.10.2022 Бессрочная -	2022 2022 2023
27	Подготовительная к школе группа компенсир.направ	Забавина С.Н. Козырева К.А. Батова Э. (учитель-логопед)	ср. спец. пед. высшее пед. высшее пед.	Высш. Высш. 1	20.10.2025 21.02.2025 2024	2023 2023 2024

	ленности	Степанова А.П.				
28	Старшая группа компенсир. напр	Шестакова Н.В. Шубина В.В. Поскотинова О.А., (учитель- логопед) Родионова О.А.	высшее пед. высшее пед. высшее пед.	Высш. Высш. Высш.	бессрочная 13.12.2019 бессрочная	2024 2023
29	Подготовительная к школе группа компенсир.направ ленности	Буркова М.П. Воронцова А.Ю. Теплова Ж.А., (учитель- логопед) Русановская Е.В.	высшее пед. ср. спец. пед. высшее пед.	Высш. СЗД Высш.	20.05.20203 2025 бессрочная	2023 2024 2022
	9,11,12,14	Фадеева И.И.	высшее пед.	1	25.11.15	
	4,7	Свиридова А.А.	высшее пед.	1	22.06.2022	
	13,	Чайка Н.А.	высшее пед.	Высш.		
	26, 27, 28, 29	Коврова И.А.	ср. спец. пед.	1	22.05.2024	2023
	15, 19, 21, 22	Немазанникова А.В.	ср. спец. пед.	1	20.03.2020	2020
	17, 20, 24, 25, 2,10	Долинина Д.С.	высшее пед.	1	бессрочная	2024
	25, 26, 27	Спиридонова Т.С.	высшее пед.	Высш.	13.12.2019	2023
	22,28,29	Цыганкова А.А.	высшее пед.	1	23.05.2023	2023
	1-14	Случаева М.А.	высшее пед.	Высш.	21.06.18	2022
	4,7,8,9,10,11,12,13, 14	Андреева М.Е.	высшее пед.	1	01.2022	
	17,19,20,21,22,24, 25,26, 27, 28, 29,	Пакета В.Б.	высшее пед.	1	бессрочная	2024
	Старший воспитатель	Смирнова О.Н.	высшее пед.	-	2024	2024

Организационно-педагогическая работа МАДОУ № 77 «Зоренька» на 2024-2025 учебный год

Месяц	ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТОВ ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ	ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГ. ЧАС ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ КОНСУЛЬТАЦИИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ АКЦИИ	ППО, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ
Сентябрь	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ № 1 УСТАНОВОЧНЫЙ</p> <p style="text-align: center;">«Готовность к новому учебному году»</p> <p><i>Цель: определение основных направлений педагогической работы и задач организации учебно-воспитательного процесса, утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год, обсуждение готовности учреждения к началу учебного года, подведение итогов летне-оздоровительного периода.</i></p> <p><i>Утверждение нормативно правовых документов, регламентирующих деятельность организации по реализации ООП ДО</i></p> <p>Отв.: Богачева Л.С, Смирнова О.Н., Березкина А.В.</p> <p>Инструктаж для сотрудников перед плановой тренировкой по эвакуации обучающихся, персонала и иных лиц, находящиеся в МАДОУ №77 «Зоренька» при пожаре. Отв.: Богачева Л.С.</p>	<p>Открытие Школы молодого специалиста «Территория профессионального роста», занятие № 1 «Планирование и организация работы по самообразованию»</p> <p>Отв.: Березкина А.В., Обухова Н.Н. Подрезова И.М. Анисимова М.А., Некрасова А.А., Шахова С.С. Лелетко Е.М.</p> <p>Консультация «Диагностический инструментарий при обследовании дошкольников»</p>	<p>Онлайн-консультация для педагогов «Планирование работы по темам самообразования педагогов - «Моя педагогическая инициатива-2024» Отв.: Березкина А.В.</p> <p>Консультация «Наставничество – путь к успеху» Отв.: Березкина А.В., Русинова И.В.,</p> <p>Педагогическая мастерская по созданию портфеля достижений воспитателя первой квалификационной категории</p>	<p>Тематическая проверка «Готовность МАДОУ к началу 2024-2025 учебного года» Отв.: ст. воспитатель, Педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, воспитатели.</p> <p>Проведение тренировки по экстренной эвакуации воспитанников. Отв.: Богачева Л.С, Коробицына Т.Н.</p>	<p>Видео-игра ко Дню дошкольного работника «Все мы родом из детства» Отв.: Пономарева Е.Н.. (к.2), Волкова Е.А.(к.1), Воронцова А.Ю.(к.3)</p> <p>Открытие МСПП «Солнечный круг» Участники: дети педагоги. Отв.: педагоги 22,25,14 групп</p> <p>21 сентября- «Кросс нации» Отв.: Андреева М.Е., Пакета В.Б.</p>	<p>Оценка опыта организации образовательного процесса в группах воспитателей, аттестующийся на ПЕРВУЮ, квалификационную категорию. Отв.: педагоги без кат.</p> <p>Выступление молодого специалиста «Цифровые технологии как средство формирования восприятия живописного пейзажа у детей старшего дошкольного возраста» Отв.: Обухова Н.Н.</p> <p>Открытие выставки познавательно-развивающего пространства по ПДД «Безопасная дорога» Отв.: Гунина Г.А., Лелетко Е.М..</p>
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников: Анкетирование «НОКО» Отв.: Богачева Л.С., Березкина А.В., Смирнова О.Н. Наглядная консультация для родителей «Внимание – дети!», с целью обеспечения безопасности несовершеннолетних участников ДД Отв.: педагоги гр. Консультирование родителей «Успешная адаптация к условиям ДОО» Отв.: педагоги младших возрастных групп, педагог-психолог Родительские собрания при взаимодействии служб ПДН, УУП, ГИБДД. Отв.: администрация, педагоги групп</p>						

Месяц	ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТОВ ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ	ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГ. ЧАС ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ КОНСУЛЬТАЦИИ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, АКЦИИ	ППО, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ
Октябрь		<p>Круглый стол «Физическое развитие детей в ДОУ через создание ППРС» Отв.: Смирнова О.Н., Случаева М.А., Цыганкова А.А., Спиридонова Т.С., Пакета В.Б,</p>	<p>Консультация «Психологическое здоровье дошкольников. Психические расстройства» Отв.: Случаева М.А., Спиридонова Т.С. Цыганкова А.А.</p>	<p>Оперативный контроль «Организация приема пищи (сервировка, порционность, дежурство)» Отв.: Березкина А.В., Смирнова О.Н., Хромцова Е.Н., Шилинская Н.А.</p>	<p>Открытие выставки художественных работ совместного творчества детей и взрослых на фото-выставку «Осенние фантазии» Отв.: Шахова С.С., Буркова М.П., Бубякина А.П.</p> <p>16 октября – День отца в России Выставка «Мы с папой так похожи» по формированию ЗОЖ в семье Отв.: Богородская В.Ю., воспитатели групп Акция «Самая ЯРКАЯ группа» Отв.: Шубина В.В., Пакета В.Б., Фофонова Е.Н., Паршина О.А.</p>	<p>Открытие программ дополнительного образования Отв.: Абанина А.А., Гунина Г.А., Русинова И.В., Елина Н.М., Крутикова Т.А., Асташева М.А. Калаева С.Н. Долинина Д.С., Пакета В.Б., Ильяшенко И.В., Бубякина А.П.</p> <p>Открытый просмотр Групповых уголков «Дорога без опасности!» Отв.: педагоги групп</p>
	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников: Анкетирование среди родителей «Физическое развитие дошкольника дома и в саду» Отв.: Березкина А.В., педагоги групп Семейная гостиная «Давайте познакомимся» 1 мл.группы Отв.: Случаева М.А., педагоги гр. раннего возраста Организационные родительские собрания «Начало учебного года, возрастные особенности вашего ребенка» Отв.: педагоги групп</p>					

Месяц	ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТОВ ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ	ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГ. ЧАС ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ КОНСУЛЬТАЦИИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, АКЦИИ	ПНО, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ
Ноябрь	<p>Психолого-медико – педагогический совет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ нервно – психического развития детей за первое полугодие. • Анализ процесса адаптации вновь пришедших детей. <p>Отв. Воспитатели групп 1 мл. медсестры, педагог-психолог.</p>	<p>Творческий диалог по теме «По устному народному творчеству в развитии детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>Отв.: Морозова Е.В., Подрезова И.М., Кушкова М.И., Лейко Н.С., Фофонова Е.Н., Авдеева С.В., Анисимова К.Е., Паршина О.А.</p> <p>Пед. мастерская «Продуктивные виды деятельности у детей 4-6 лет»</p> <p>Отв.: Лелетко Е.М., Бубякина А.П., Шахова С.С. Янчук Ж.Ю.</p>	<p>Фестиваль «Парад зарядок» Среди детей 4-7 лет</p> <p>Отв.: Творческая группа.</p> <p>Консультация-презентация «Плана по реализации комплекса ГТО на 2024-2025гг»</p> <p>«Неделя ЛОГОПЕДИИ»</p> <p>Отв.: учителя-логопеды</p>	<p>Оперативный контроль «Соблюдения режима дня»</p> <p>Отв.: Отв.: Березкина А.В., Смирнова О.Н., Хромцова Е.Н., Шилинская Н.А.</p>	<p>Представление опыта работы по проектной деятельности</p> <p>«Вместе дружная семья – ДС, родители и Я!»</p> <p>Отв.: Шпак Л.В., Крутикова Т.А..</p> <p>Презентации групповых проектов «Моя семья»</p> <p>Отв.: педагоги групп</p> <p>Старт долгосрочного проекта «Семейное чтение»</p> <p>Отв.: Калаева С.Н. Лелетко Е.М.</p>	<p>День открытых дверей для родителей «День матери»</p> <p>-Выставки, -коллективные поделки, -выступления, -групповые концерты.</p> <p>Отв.: педагоги групп, музыкальные руководители</p>
	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация групповых проектов «Моя семья» Отв.: педагоги групп • Консультация для родителей на тему: «Физическое развитие ребенка в семье» Отв.: педагоги групп и инструктор ФК 					

Месяц	ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТОВ ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ	ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГ. ЧАС ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ КОНСУЛЬТАЦИИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ	ППО, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ
Декабрь	<p>Педагогический совет №2 тематический Педагогический совет «Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения психического и физического здоровья во всестороннем развитии дошкольников» Цель: Обобщение опыта работы по формированию у детей основ ЗОЖ и выявить эффективные формы работы педагогов по физическому воспитанию детей во всех возрастных группах.</p>	<p>Педагогическая мастерская «Формирование навыка ходьбы на лыжах у старшего дошкольника» Отв.: Пакета В.Б., Березкина А.В.</p>	<p>Заседание №4 «Школа молодого специалиста» «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста, через пластинографию» Отв.: Гунина Г.А.</p>	<p>Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ» Отв.: комиссия Смирнова О.Н. Пакета В.Б. Шестакова Н.В., Коткина Е.Ю.</p>	<p>Смотр-конкурс «Самая новогодняя группа» Отв.: Трухина Н.А., Калаева С.Н., Подрезова И.М., Алексеева А.С., Воронцова А.Ю, Цыганкова А.А..</p>	<p>Взаимопосещение ППРС по физическому развитию детей дошкольных групп Отв.: педагоги групп</p>
	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников: Совместное проведение новогодних утреников «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Отв.: Музыкальные руководители, педагоги групп.</p>					

Месяц	ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТОВ ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ	ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГ. ЧАС ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ КОНСУЛЬТАЦИИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ	ППО, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ
Январь	<p>Психолого-педагогический консилиум</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты развивающей работы за первое полугодие • Результаты коррекционной работы за первое полугодие • Развивающее взаимодействие с детьми в предметно-пространственной среде • Сотрудничество с родителями <p>Отв.: Березкина А.В., Смирнова О.Н., специалисты</p>	<p>Защита индивидуального маршрута группы</p> <p>«Развитие творческого мышления через различные виды деятельности»</p> <p>Отв.: Березкина А.В., Смирнова О.Н., педагоги групп</p>	<p>Семинар</p> <p>«Развитие творческого мышления у дошкольника»</p> <p>Отв.: педагоги-психологи, педагоги групп</p> <p>Круглый стол</p> <p>Презентация опыта работы музыкальных руководителей «Формирование и развитие ребёнка дошкольного возраста средствами музыки»</p> <p>Отв.: Коврова И.А., Фадеева И.И., Долинина Д.С.</p>	<p>Тематический контроль:</p> <p>«Оформление и обновление информации в уголке для родителей»</p>	<p>Выставка «Я познаю мир»</p> <p>Отв.: педагоги групп</p> <p>Выставка</p> <p>рисунков «Я рисую мир» в рамках МСПП «Солнечный круг»</p> <p>ВИДЕО</p> <p>поздравление «С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, САДИК!»</p> <p>Отв.: педагоги групп Дымникова К.С.</p>	<p>Открытый показ для педагогов «Организация среды для родителей»</p> <p>Отв.: Батова С.А., Коткина Е.Ю., Пономарева Е.Н., Асташева М.А., Шестакова Н.В.,</p>
	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников: «Развитие творческих способностей ребенка в семье»</p> <p>Отв.: педагоги групп</p>					

Месяц	ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТОВ ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ	ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГ. ЧАС ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ КОНСУЛЬТАЦИИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ	ППО, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ
Февраль	<p>Заседание ПШк МАДОУ № 77 «Зоренька»</p> <p>Цель: выявление трудностей в овладении программ ДО, направление на ТПМПК</p>	<p>Педагогическая мастерская. Встреча с интересными людьми.</p> <p>Занятие для педагогов из цикла курса «Психологической зарядки» Отв.: Случаева М.А.</p>	<p>Диагностика детей для направления на ТПМПК Отв.: педагог-психолог, учитель-логопед</p>	<p>Оперативный контроль «Оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Отв.: Отв.: Березкина А.В., Смирнова О.Н..</p>	<p>15 февраля (14 февраля - пятница) ЮБИЛЕЙ «ЗОРЕНЬКИ»</p> <p>Зимние олимпийские игры «Зоренька, вперед!» Отв.: ИФК, педагоги старших и подготовительных групп</p>	
	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников: «Славная летопись» к Дню защитника Отечества</p>					

Месяц	ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТОВ ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ	ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГ. ЧАС ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ КОНСУЛЬТАЦИИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ	ПНО, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ
Март	<p>Педагогический совет №3 Тематический «Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников» совершенствовать работу по развитию творческих способностей дошкольников, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области художественно-эстетического развития.</p>		<p>Открытый показ из цикла «Народный календарь» Развлечение «Масленица» Отв.: Чайка Н.А., Крутикова Т.А., Шпак Л.В., Асташева М.А.</p>	<p>Тематический контроль: «Состояние работы с дошкольниками по развитию творческих способностей средствами изобразительной деятельности» Отв.: Отв.: Березкина А.В., Смирнова О.Н.</p>	<p>23-29 марта «Неделя детской книги»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поход в библиотеку • Больница для книги • Моя любимая книжка • Книга своими руками • Благотворительная Акция <p>Творческие лаборатории «Лечим книги»</p>	<p>Подготовка к фестивалю по театрализованной деятельности «Играем в театр» Отв.: воспитатели групп</p>
	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников: организация благотворительных акций «Подари книгу»</p>					

Месяц	ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТОВ ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ	ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГ. ЧАС ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ КОНСУЛЬТАЦИИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ	ШКОЛЬНЫЕ, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ
Апрель			<p>Мастер-класс «Нейроигры – средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности детей дошкольного возраста» Отв.: Сошникова И.А., Коковина О.Б.</p>	<p>Оперативный контроль «Планирование и организация итоговых мероприятий» Отв.: Отв.: Березкина А.В., Смирнова О.Н.</p>	<p>Неделя ЗДОРОВЬЯ «В здоровом теле - здоровый дух» Отв.: Педагоги групп</p> <p>Акция «Окна Победы» Отв.: педагоги групп</p>	<p>Тематическая неделя здоровья и спорта «Дружим со спортом» Открытые показы -Утренних зарядок -Бодрящих гимнастик -Спортивных разминок -Физкультурных занятий -Подвижных игр -Двигательная активность на прогулке -Создание условий для самостоятельной двигательной активности - Динамическая пауза (час)</p>
	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников: представление лучшего опыта семейного воспитания по формированию ЗОЖ</p>					

Месяц	ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТОВ ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ	ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГ. ЧАС ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ КОНСУЛЬТАЦИИ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ АКЦИИ	ПНО, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ
май	<p>ПЕДСОВЕТ №4 ИТОГОВЫЙ «Итоги работы ДОУ за учебный год». <i>Цель: проанализировать результаты работы за учебный год на основе статистических данных, полученных в ходе мониторинга, установить происходила ли модернизация образовательного процесса в свете реализации ФГОС, инновационных подходов, обсуждение проекта годового плана и плана работы на лето.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого – педагогическая готовность детей к обучению в школе. <p>Отв. Педагог-психолог Воспитатели подготовительных гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы педагогов за 9 месяцев • Результаты тематического контроля <ul style="list-style-type: none"> • Перспективы и задачи на новый учебный год. 	<p>Консультация «Технологические аспекты мониторинга личностного развития детей дошкольного возраста в образовательном процессе» Отв.: Березкина А.В.</p>	<p>Семинар «Особенности работы с детьми летом» Инструктаж по ЛОК Отв.: Березкина А.В., Смирнова О.Н.</p> <p>Завершающий этап проекта долгосрочного «Семейное чтение» Отв.: Калаева С.Н. Лелетко Е.М.</p>	<p>Оперативный контроль «Организация прогулки детей в теплый период. Наполняемость и сменность выносного игрового оборудования»</p>	<p>Проект «Книга памяти» ко Дню Победы</p> <p>Выставка поделок «Буква моего имени» День славянской письменности и культуры Отв.: Батова С.А., Забавина С.Н., Пономаренко Е.Н.</p>	
	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>					