

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №77 «Зоренька»

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ №77 «Зоренька» _____ Л.С. Богачёва
«19» апреля 2021г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год

Аналитическая часть

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №77 «Зоренька» (сокращённое наименование: МАДОУ № 77 «Зоренька»)

Учреждение функционирует с 1980 года. ДОО зарегистрирован отделом народного образования г. Северодвинска приказ N349 от 16.11.1992 года, регистрационный N19; внесен в Единый государственный реестр юридических лиц в ИФНС по г. Северодвинску Архангельской области «24» октября 2002 года. ОГРН 1022900838290 ИНН 2902040654.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Учредитель ДОО: Администрация Северодвинска в лице Управления образования Администрации Северодвинска в части создания ДОО, определения уставных задач, структуры, принципов управления, назначения руководителя, финансирования и прочих вопросов;

Юридический адрес: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, 41а. ИНН 2902016228 ОГРН 1032901001682

Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска в части наделения ДОО имуществом и контроля за его использованием.

Юридический и фактический адрес Комитета по управлению муниципальным имуществом: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Плюснина, 7.

ИНН 2902026995 ОГРН 1032901000307

Устав образовательного учреждения утвержден распоряжением управления образования № Р-90 от 05.07.2019

МАДОУ №77 «Зоренька» имеет **лицензию** на осуществление образовательной деятельности № 6600 от 04.03.2020г.

Деятельность дошкольного учреждения в 2020 году строилась в соответствии с требованиями Российского законодательства в области образования и была направлена на решение задач Программы развития

МАДОУ и Годового плана. Особенностью организации деятельности в этот период стала работа в условиях ограничительных мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования и эффективной деятельности учреждения

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №77 «Зоренька» в 2020 году строилась в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020; Федеральным государственным стандартом дошкольного образования; Уставом ДОО.

Уровень образования — дошкольное образование. Форма обучения — очная. Обучение осуществляется на русском языке — государственном языке РФ. Списочный состав обучающихся — 581 чел., в группах общеразвивающей направленности — 479 детей, комбинированной — 43 ребёнка, компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР — 59 детей.

В ДОО реализуются: Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №77 «Зоренька» в соответствии с ФГОС ДО, с учётом ПОПДО «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена 20.05.2015) на основе ПАООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи (Н.В.Нищева) для воспитанников с ТНР МАДОУ № 77 «Зоренька»; Адаптированные образовательные программы для воспитанников с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК; дополнительные образовательные программы.

Охват системой дополнительного образования — 222 воспитанника. В учреждении осуществляется дополнительное образование по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, техническое. На базе МАДОУ №77 «Зоренька» проводят занятия специалисты ДЮЦ в рамках сетевого взаимодействия. Воспитанники включены в систему «Навигатор дополнительного образования».

В педагогическом процессе используются технологии: проблемного обучения, проектирования, здоровьесберегающие, личностно-ориентированного взаимодействия, комплексного сопровождения, непрерывного образования. Осуществляется отбор оптимальных методов, приёмов, средств и форм образовательной деятельности.

Педагоги, воспитанники и родители в 2020 году являлись участниками МСПП «Солнечный круг» по обучению дошкольников восстановительной культуре общения, реализуемой МОУДО ДЮЦ.

2. Оценка системы управления организацией

В соответствии с Федеральным законом управление МАДОУ осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МАДОУ,
- Педагогический совет МАДОУ,
- Совет родителей группы,
- Совет родителей МАДОУ

Совет родителей в учреждении создан по инициативе родителей (законных представителей) с целью учёта мнения воспитанников, родителей (законных представителей).

Нормативно-правовая база приведена в соответствии с действующим законодательством.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности по возрастным группам представлено в содержательном разделе Программы и рабочих программ воспитателей и специалистов, включает реализацию следующих образовательных областей:

- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Анализируя уровень подготовки детей подготовительных групп к обучению в школе, можно отметить, что в целом дети показали хорошие результаты по всем параметрам готовности - 100% выпускников готовы к обучению в школе. У всех выпускников сформировано сознательное отношение к школе, в достаточной степени сформированы предпосылки учебной деятельности.

В ходе заседания ТПМПК 19.05.2020 было проведено обследование 46 воспитанников групп компенсирующей направленности (корпус3). Выявлено: 30 детей выпускаются из группы компенсирующей направленности в школу с нормой звукопроизношения, 3 воспитанника со значительным улучшением; 13 воспитанникам старшей группы необходимо продолжить освоение АООП для

детей с ТНР.

Показателем качества образования в учреждении также является результативное участие обучающихся в конкурсах, викторинах, фестивалях разного уровня. В 2020 году воспитанники детского сада стали участниками и победителями городского конкурсе чтецов «Северные звёздочки» (приказ МБОУ ЦППМС №29 от 25.02.2020), городского фестиваля творчества «Кораблик детства», городского конкурса масленичных кукол «Барыня-сударыня Масленица»; Всероссийских и международных конкурсов: «Надежды России», «Берём высоту!» ЦГО Восхождение; «Творчество и речь» образовательного портала «Планета педагогов».

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, расписанием ООД (приказ № 496 от 01.09.2020), санитарно-гигиеническими требованиями.

Решение образовательных задач осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов; самостоятельной деятельности детей, через вовлечение родителей в образовательное пространство посредством организации различных видов детской деятельности: предметной, игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, трудовой, конструкторской. Для каждой возрастной группы составлена циклограмма, включающая в себя разнообразные формы совместной деятельности педагогов и детей: творческие мастерские, сенсорные и интеллектуальные игры и т.д. Взаимодействие с родителями воспитанников строится на основе принципа активного включения в образовательный процесс. Педагоги проводят совместные занятия, организуют конкурсы, выставки совместного творчества, семейные гостиные, мастер-классы, тренинги, презентации семейного опыта. В условиях ограничительных мероприятий широко применяются дистанционные формы.

5. Востребованность выпускников

В 2020 году завершили обучение в ДОО 139 детей. Выпускники продолжают обучение в школах города:

Прогимназия №1 – 1 ребёнок;

МБОУ «СОШ №5» - 21;

МБОУ «СОШ №19» - 59;

МБОУ «СОШ №24» - 32;

МБОУ «Ягринская гимназия №31» - 26.

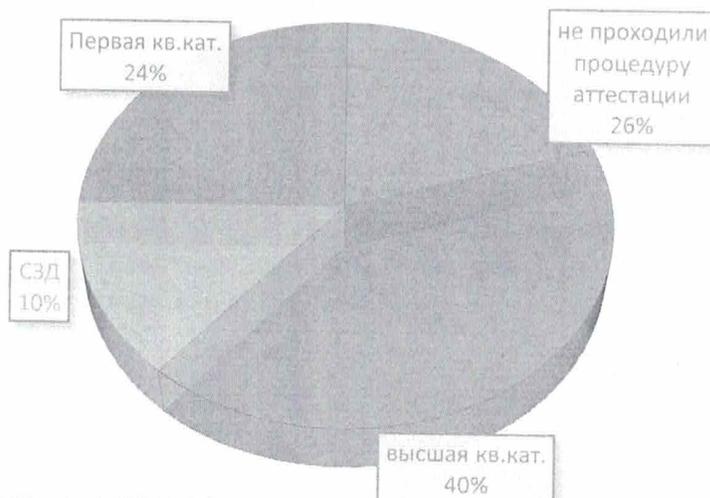
6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика учреждения в учебном году была направлена на сохранение коллектива работников, повышение квалификации профессиональной деятельности сотрудников, поддержку молодых специалистов. На 31.12.2020 укомплектованность дошкольного учреждения

воспитателями составляла 100%.

В МАДОУ работает 73 педагога, 52% имеют высшее педагогическое образование, 48% - среднее профессиональное образование. В 2020 году 1 педагог прошёл обучение по программе профессиональной переподготовки по профилю деятельности, 14 педагогов - курсы повышения квалификации. Профессиональный уровень педагогов позволяет реализовать требования ФГОС дошкольного образования:

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОТРУДНИКОВ НА КОНЕЦ 2020 ГОДА



- 64 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет учреждению в течение многих лет являться базой для прохождения практики студентов САФУ, слушателей курсов переподготовки по специальности «Дошкольное воспитание». Буланович Н.И., Теплова Ж.А. руководили практикой студентов на базе МАДОУ №77 «Зоренька» по направлению обучения «Специальное (дефектологическое) образование».

Педагоги ДОО транслируют опыт работы на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном и международном. Учителя – логопеды и педагоги-психологи учреждения представили опыт работы, провели мероприятия по пропаганде логопедических и психологических знаний среди участников образовательных отношений в рамках «Недели логопедии» и «Недели психологии» в период с 23.11.2020 по 27.11.2020. Педагоги являются участниками и победителями профессиональных конкурсов:

- городской конкурс сценариев «Неделя психологии в детском саду» МБОУ ЦППМСП;
- областной заочный конкурс для педагогов ДОО «Все работы хороши – выбирай на вкус» ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»;
- Всероссийские конкурсы интернет-проектов: «Ты-гений!», «Умната», «Росконкурс.РФ»;
- международные конкурсы: «Коррекционное образование» агентства

«Образование РУ», «Образовательный ресурс» ВПО Доверие; «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Солнечный свет», «Млечный путь».

12% педагогов имеют стаж менее 3 лет. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами реализуется через наставничество в соответствии с индивидуальными планами профессионального становления молодого педагога, приказ №458-ОД от 20.09.2019.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ №77 «Зоренька» оборудованы 2 методических кабинета, в которых сосредоточен учебно-методический материал:

- УМК к программе «От рождения до школы», включающий методические пособия для педагогов, наглядно-дидактические пособия по образовательным областям;

- научно-методическая и детская литература, периодические издания («Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя», «Здоровье дошкольника» и другие);

- дидактические игры и пособия, включая авторские разработки;

- картотеки;

- материал для оформления родительских уголков;

- демонстрационный и раздаточный материал.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Оформлена подписка на МЦФР «Система образования».

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым Годовым планом, графиком работы на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В дошкольном учреждении проводилась оценка качества образования, эффективности деятельности.

Оценку деятельности учреждения мы рассматривали с позиции внутренней и внешней оценки.

Анкетирование по выявлению оценки деятельности ДОО родителями (законными представителями) показало степень удовлетворённости родителями качеством образования в ДОО, качеством присмотра и ухода, уровнем информированности о МАДОУ.

Анкетирование родителей показало следующее: 95% родителей удовлетворены качеством образования в дошкольном учреждении, 100 % удовлетворены качеством присмотра и ухода в детском саду.

Ежегодный самоанализ педагогов ДОО способствует увеличению участия педагогов в конкурсах и других мероприятиях, повышающих имидж дошкольного учреждения.

Проведение мероприятий по оценке качества учреждения способствует повышению уровня эффективности деятельности дошкольного учреждения.

9. Оценка материально-технического обеспечения ДОО

В учреждении создана обогащенная развивающая предметно-пространственная среда для дошкольного воспитания, ведётся работа по её обновлению и совершенствованию. Данные представлены в таблице №1.

Таблица №1

№	Мероприятие	Объем финансирования	Источник
1.	Покупка телевизоров	49580,00	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств областного бюджета
2.	Покупка кухонной мебели в моечные гр.3 корпуса	225401,52	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
3.	Замена столов и стульев для группы №11	49120,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
4.	Замена стульев для группы №21	47112,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
5.	Оснащение кабинетов рециркуляторами	526510,00	Внебюджетные, субсидия на ковид
6.	Оснащение термометрами и санитайзерами настенными	184890,00	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств городского бюджета
7.	проверка, измерение и	23000,00	МАДОУ №77 «Зоренька»,

	испытание электроустановок и электрооборудования		внебюджетные средства
8.	Приобретение компьютеров	138800,00	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств областного бюджета
9.	Приобретение пароконвектоматов для пищеблоков 1 и 2 корпуса	1185000,00	Субсидия на укрепление МТБ (областн., местный бюджет)
10	Ремонт пищеблока 2 корпуса	691712,00	Субсидия местн.бюджет, МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
11	*Текущий ремонт помещений группы №7, 21 22, кабинета педагога-психолога, ремонт туалета Гоголя 3а, Мира 13а	622788,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства; субсидия местный бюджет
12	*Ремонт системы ГВС	423102,00	Бюджетные средства города, программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на объектах городского хозяйства...» ;МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
13	Контейнер для ТБО 2 корпус	11700,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
14	Ограждение штакет -1 корпус	97500,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
15	Раскладушка детская с матрасом- 1 корпус	15500,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
16	Холодильники Бирюса - 3 корпус	38970,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
17	Игровое оборудование для уличных игр -1 корпус	304700,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
18	Ваза уличная, урна -1 корпус	71224,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
19	Ванна для кухни- 1 корпус	119340,00	внебюджетные средства; субсидия на укрепление МТБ (областн., местный бюджет)

20	Приобретение мебели в группы -2 корпус (изгот. «Звездочка»)	15864,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
21	Дозатор сенсорный	72900,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
22	Картофелечистка	51200,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
23	Шведская стенка	52495,00	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств областного бюджета
24	Беспроводная акустика	26070,00	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств областного бюджета
25	Работы по монтажу систем вентиляции Мира 13а	135679,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства

Результативность системы управления

Результатами эффективного управления являются

1. Увеличение контингента детей и стабильность кадрового состава
2. Повышение квалификационного уровня педагогов.
3. Стабильные качественные результаты подготовки детей к школе.
4. Увеличение доли участия педагогов, детей и родителей в мероприятиях ДОУ, города, области, страны, достижение ими высоких результатов (победы в конкурсах).

Общие выводы

МАДОУ № 77 «Зоренька» - стабильно развивающееся учреждение, в котором идёт работа по обновлению, пополнению материально-технической базы, повышению профессионализма и квалификации педагогических кадров. Педагогический коллектив стабилен, имеет профессиональный потенциал. Организация работы с воспитанниками строится в соответствии с современными требованиями, с учетом индивидуальных, возрастных особенностей. В ходе организации педагогического процесса используются инновационные подходы, современные педагогические технологии. Ведётся систематическая работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Активно вовлекаются в воспитательно-образовательное пространство ДОУ родители. Налажено социальное партнёрство.



УТВЕРЖАЮ:
заведующий МАДОУ №77 «Зоренька»
Л.С.Богачёва
19 «апреля» 2021

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 581
1.1.1	В режиме полного дня (8-11 часов)	человек 581
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	150 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 8 лет	431 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	581/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-11 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	581/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	61/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	38человек/

	работников, имеющих высшее образование	52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38 человек/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	35 человек/ 48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	35 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 64%
1.8.1	Высшая	29 человек/ 40%
1.8.2	Первая	18 человек/ 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	18 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	12 человека/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	13 человек / 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 73 /581
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социальный педагог	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3098 кв. м/581 5 кв.м на 1 реб.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	446 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да