

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №77«Зоренька»

(МАДОУ № 77 «Зоренька»)

РАССМОТРЕН
Советом родителей
(протокол от 15.04.2022 №1)

Педагогическим советом
(протокол от 14.04.2022 №4)



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2021 год

Северодвинск, 2022

Аналитическая часть

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №77 «Зоренька» (сокращённое наименование: МАДОУ № 77 «Зоренька»)

Учреждение функционирует с 1980 года. ДОО зарегистрирован отделом народного образования г. Северодвинска приказ N349 от 16.11.1992 года, регистрационный N19; внесен в Единый государственный реестр юридических лиц в ИФНС по г. Северодвинску Архангельской области «24» октября 2002 года. ОГРН 1022900838290 ИНН 2902040654.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Учредитель ДОО: Администрация Северодвинска в лице Управления образования Администрации Северодвинска в части создания ДОО, определения уставных задач, структуры, принципов управления, назначения руководителя, финансирования и прочих вопросов;

Юридический адрес: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, 41а. ИНН 2902016228 ОГРН 1032901001682

Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска в части наделения ДОО имуществом и контроля за его использованием.

Юридический и фактический адрес Комитета по управлению муниципальным имуществом: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Плюснина, 7.

ИНН 2902026995 ОГРН 1032901000307

Устав образовательного учреждения утвержден распоряжением управления образования № Р-90 от 05.07.2019

МАДОУ №77 «Зоренька» имеет **лицензию** на осуществление образовательной деятельности № 6600 от 04.03.2020г.

Деятельность дошкольного учреждения в 2021 году строилась в соответствии с требованиями Российского законодательства в области образования и была направлена на решение задач Программы развития МАДОУ и Годового плана. Особенностью организации деятельности в этот период стала работа в условиях ограничительных мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Обеспечение качества услуг дошкольного образования и эффективной деятельности учреждения

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №77 «Зоренька» в 2021 году строилась в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 № 16; Федеральным государственным стандартом дошкольного образования; Уставом ДОО.

Уровень образования — дошкольное образование. Форма обучения — очная. Обучение осуществляется на русском языке — государственном языке РФ. Списочный состав обучающихся — 556 чел., в группах общеразвивающей направленности — 495 детей, компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР — 61 детей.

В ДОО реализуются: основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №77 «Зоренька» в соответствии с ФГОС ДО, с учётом ПОПДО «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена 20.05.2015) на основе ПАООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи (Н.В.Нищева) для воспитанников с ТНР МАДОУ № 77 «Зоренька»;

Адаптированные образовательные программы для воспитанников с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК; Рабочая программа воспитания, дополнительные образовательные программы. В общем объеме образовательная организация реализует 21 образовательную программу. Из них: 2 основных, 19 парциальных, в том числе 5 программ дополнительного образования с использованием сетевой формы взаимодействия.

Охват системой дополнительного образования – 305 воспитанника. В учреждении осуществляется дополнительное образование по направлениям: художественное, техническое, естественнонаучное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное. На базе МАДОУ №77 «Зоренька» проводят занятия специалисты ДЮЦ в рамках сетевого взаимодействия. Воспитанники включены в систему «Навигатор дополнительного образования».

В педагогическом процессе используются технологии: проблемного обучения, проектирования, здоровьесберегающие, личностно-ориентированного взаимодействия, комплексного сопровождения, непрерывного образования. Осуществляется отбор оптимальных методов, приёмов, средств и форм образовательной деятельности.

Образовательный процесс в организации обогащается за счёт сотрудничества с социальными институтами: МАОУДО ДЮЦ, Северодвинский краеведческий музей, НТЦ «Звёздочка», МБУ МБС «Библиотека «Кругозор», Детская школа искусств №34.

Педагоги, воспитанники и родители в 2021 году являлись участниками МСПП «Солнечный круг» по обучению дошкольников восстановительной культуре общения, реализуемой МАОУДО ДЮЦ.

2. Оценка системы управления организацией

В соответствии с Федеральным законом управление МАДОУ осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МАДОУ,
- Педагогический совет МАДОУ,
- Совет родителей МАДОУ.

Совет родителей в учреждении создан по инициативе родителей (законных представителей) с целью учёта мнения воспитанников, родителей (законных представителей).

Нормативно-правовая база приведена в соответствии с действующим законодательством лицензия образовательной организации.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности по возрастным группам представлено в содержательном разделе Программы и рабочих программ воспитателей и специалистов, включает реализацию следующих образовательных областей:
речевое развитие;

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Анализируя уровень подготовки детей подготовительных групп к обучению в школе, можно отметить, что в целом дети показали хорошие результаты по всем параметрам готовности – 98,5 % выпускников готовы к обучению в школе. Практически у всех выпускников в достаточной степени сформированы предпосылки учебной деятельности, преобладает учебная и социальная мотивация к обучению в школе.

В ходе заседания ТПМПК 28.04.2021 было проведено обследование 46 воспитанников групп компенсирующей направленности (корпус3). Выявлено: 23 ребенка выпускаются из группы компенсирующей направленности в школу из них 12 с нормой звукопроизношения, 10 воспитанников со значительным улучшением; 22 воспитанникам старшей группы необходимо продолжить освоение АООП для детей с ТНР, 1 ребенку подготовительной к школе группы и 1 ребенку старшей группы рекомендовано дублирование программы.

Показателем качества образования в учреждении также является результативное участие обучающихся в конкурсах, викторинах, фестивалях разного уровня. В 2021 году воспитанники детского сада стали участниками и победителями городского чемпионат «Кем быть?» (распоряжение Начальника Управления образования № 137-р от 17.05.2021), X городского фестиваля театрального творчества дошкольников «Играем в театр» (распоряжение Начальника Управления образования № 68-р от 20.04.2021), муниципальный конкурс детских познавательно-исследовательских проектов «Горжусь профессией корабеля» в номинации «Мои родители - корабель» (приказ Начальника Управления образования № 74 от 24.02.2021), открытого городского конкурса для детей дошкольного возраста «7 нот успеха» (дипломы Управления культуры и туризма Администрации Северодвинска); регионального чемпионата Baby Skills-2021, среди воспитанников ДОО Архангельской области в компетенции «Дошкольное воспитание» (диплом), регионального заочного фотоконкурса «Чтение в нашей семье» (сертификат), XV Поморский фестиваль детского творчества (сертификат); Всероссийских и международных конкурсов: Всероссийском конкурсе «Безопасная среда» с работой «Проект «Безопасная и комфортная среда ДОУ» (диплом ДК1000056107), Всероссийская олимпиада по ПДД «Внимание! Дорога!», образовательный портал «Центр образования и воспитания» (диплом № 20-21-29), Международный конкурс детско-юношеского творчества к 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос «Удивительный мир космоса» (диплом №ИН-247164-719672) и др..

4.Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, расписанием ООД (приказ № 479 от 31.08.2021), санитарно-гигиеническими требованиями.

Решение образовательных задач осуществляется в процессе

организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов; самостоятельной деятельности детей, через вовлечение родителей в образовательное пространство посредством организации различных видов детской деятельности: предметной, игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, трудовой, конструкторской.

Для каждой возрастной группы составлена циклограмма, включающая в себя разнообразные формы совместной деятельности педагогов и детей: творческие мастерские, сенсорные и интеллектуальные игры и т.д. Взаимодействие с родителями воспитанников строится на основе принципа активного включения в образовательный процесс. Педагоги проводят совместные занятия, организуют конкурсы, выставки совместного творчества, семейные гостиные, мастер-классы, тренинги, презентации семейного опыта. В условиях ограничительных мероприятий широко применяются дистанционные формы.

5. Востребованность выпускников

В 2021 году завершили обучение в ДОО 88 детей. Выпускники продолжают обучение в школах города:

Прогимназия №1 – 1 ребёнок;

МБОУ «СОШ №5» - 16;

МБОУ «СОШ №19» - 35;

МБОУ «СОШ №24» - 17;

МБОУ «Ягринская гимназия №31» - 17.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика учреждения в учебном году была направлена на сохранение коллектива работников, повышение квалификации профессиональной деятельности сотрудников, поддержку молодых специалистов. На 31.12.2021 укомплектованность дошкольного учреждения воспитателями составляла 100%.

В МАДОУ работает 75 педагогов, 52% имеют высшее педагогическое образование, 48% - среднее профессиональное образование. В 2021 году 2 педагога прошли обучение по программе профессиональной переподготовки по профилю деятельности, 17 человек прошли курсы повышения квалификации. Профессиональный уровень педагогов позволяет реализовать требования ФГОС дошкольного образования: - 70 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических сотрудников 2021 г.



Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет учреждению в течение многих лет являться базой для прохождения практики студентов САФУ. Буланович Н.И., Теплова Ж.А. руководили практикой студентов на базе МАДОУ №77 «Зоренька» по направлению обучения «Специальное (дефектологическое) образование», Бородкина А.В., Случаева М.А., Спиридонова Т.С. по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Педагоги ДОО транслируют опыт работы на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном и международном (педагогическая студия «Развитие социального интеллекта у дошкольников – важнейший этап в развитии личности ребенка: от дискуссии к практике», IV областная научно-практическая конференция «Инновации современной системы образования», XXVIII межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование – новое время – новые решения – новые возможности», международная конференция в секции «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации» и др.). На базе МАДОУ №77 «Зоренька» был издан сборник статей статьи педагогов дошкольных образовательных организаций Ягринского округа, отражающих опыт в создании комфортной образовательной среды в ДОО «Современные подходы к созданию комфортной образовательной среды».

Педагоги являются участниками и победителями профессиональных конкурсов:

- Муниципальный конкурс дидактических материалов по формированию у дошкольников модели безопасного поведения на улице;
- Открытое региональное конкурсное мероприятие для педагогов «За здоровьем в детский сад!»
- Областной заочный конкурс для педагогов ДОО «Все работы хороши – выбирай на вкус» ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»;
- Всероссийская онлайн-викторина «М.В.Ломоносов – первооткрыватель»;
- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»,

номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях» и др.

- Всероссийские конкурсы интернет-проектов: всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие» образовательного портала «Продленка», всероссийский конкурс «Творческих и методических работ педагогов» на образовательном портале «Горизонты педагогики».

-международные конкурсы: «Образовательный ресурс» ВПО Доверие; «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Солнечный свет».

Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами реализуется через наставничество в соответствии с индивидуальными планами профессионального становления молодого педагога, стаж менее 3 лет имеют 17% педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ №77 «Зоренька» оборудованы 3 методических кабинета, в которых сосредоточен учебно-методический материал:

-УМК к программе «От рождения до школы», включающий методические пособия для педагогов, наглядно-дидактические пособия по образовательным областям;

- научно-методическая и детская литература, периодические издания («Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя», «Здоровье дошкольника» и другие);

- дидактические игры и пособия, включая авторские разработки;

- картотеки;

- материал для оформления родительских уголков;

- демонстрационный и раздаточный материал.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Оформлена подписка на МЦФР «Система образования».

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым Годовым планом, графиком работы на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а

также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Оценку деятельности учреждения мы рассматривали с позиции внутренней и внешней оценки.

Анкетирование по выявлению оценки деятельности ДОО родителями (законными представителями) показало степень удовлетворённости родителями качеством образования в ДОО, качеством присмотра и ухода, уровнем информированности о МАДОУ.

Анкетирование родителей показало следующее: 95% родителей удовлетворены качеством образования в дошкольном учреждении, 100 % удовлетворены качеством присмотра и ухода в детском саду.

Ежегодный самоанализ педагогов ДОО способствует увеличению участия педагогов в конкурсах и других мероприятиях, повышающих имидж дошкольного учреждения.

Проведение мероприятий по оценке качества учреждения способствует повышению уровня эффективности деятельности дошкольного учреждения.

9. Оценка материально-технического обеспечения ДОО

В МАДОУ №77 «Зоренька» ведётся целенаправленная работа по укреплению и обогащению МТБ. *Выборочные данные представлены в таблице №1.*

В учреждении создана обогащенная развивающая предметно-пространственная среда для дошкольного воспитания, ведётся работа по её обновлению и совершенствованию. При формировании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО.

Таблица №1

№	Мероприятие	Объем финансирования	Источник
1.	Покупка досок магнитных маркерных 2 шт.	25 960,00	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств областного бюджета
2.	Покупка стендов информационных 3 шт.	16 510,00	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств областного бюджета
3.	Оснащение медицинских кабинетов	358 876,00	Муниципальная программа оснащения материально-технической базы образовательных учреждений
4.	Ремонт крылец в 1,2 корпусах	400 000,00	Депутатские средства
5.	Ремонт пищеблока корпуса 3	337 498,49	Резервный фонд правительства области
6.	Покупка секций для ограждения участков	70 400,00 41 600,00 99 200,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
7.	Покупка МАФ для благоустройства участков 3 ед.	29 200,00 29 200,00 27 500,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
8.	Покупка пылесосов 2 ед	51 300,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
9.	Покупка стиральной машины	48599,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
10.	Покупка плиты	93000,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
11.	Покупка ванны кухонной	27500,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
12.	Покупка ковров 4 шт.	11 373,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
13.	Покупка системного блока	32537,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
14.	Покупка ели искусственной	16110,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства
15.	Стол для логопедов дидактические	80 000,00	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств областного бюджета
16.	Программно-	9500,00	Субсидия на выполнение

	дидактический комплекс А-Спектр		муниципального задания за счет средств областного бюджета
17.	Доски комбинированные 3 шт	32 430,00	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств областного бюджета
18.	Детский спортивный комплекс + бум + стенка мишень 2 шт.	150 464,00	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств областного бюджета
19.	Теневой навес	233002,00	Бюджетные средства на исполнение предписания
20.	Текущий ремонт помещений групп 23,24 Мира 13а	140 000,00	МАДОУ №77 «Зоренька», внебюджетные средства.

Результативность системы управления

Результатами эффективного управления являются

1. Стабильность кадрового состава
2. Повышение квалификационного уровня педагогов.
3. Стабильные качественные результаты подготовки детей к школе.
4. Увеличение количества программ дополнительного образования и количества детей включенных в них
5. Увеличение доли участия педагогов, детей и родителей в мероприятиях ДОУ, города, области, страны, достижение ими высоких результатов (победы в конкурсах).

Общие выводы

МАДОУ № 77 «Зоренька» - стабильно развивающееся учреждение, в котором идёт работа по обновлению, пополнению материально-технической базы, повышению профессионализма и квалификации педагогических кадров. Педагогический коллектив стабилен, имеет профессиональный потенциал. Организация работы с воспитанниками строится в соответствии с современными требованиями, с учетом индивидуальных, возрастных особенностей. В ходе организации педагогического процесса используются инновационные подходы, современные педагогические технологии. Ведётся систематическая работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Активно вовлекаются в воспитательно-образовательное пространство ДОУ родители. Налажено социальное партнёрство.

Перспективы работы:

1. Корректировка системы управления ДОУ в условиях присоединения дополнительных корпусов.
2. Продолжение работы по снижению заболеваемости, укреплению здоровья воспитанников и сотрудников.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов детского сада.
4. Обновление и пополнение материально-технической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 556
1.1.1	В режиме полного дня (8-11 часов)	человек 556
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	129 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 8 лет	427 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	556/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-11 часов)	556/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	61/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	61/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38 человек/ 52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38 человек/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	35 человек/ 48 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	35 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 64%
1.8.1	Высшая	29 человек/ 40%
1.8.2	Первая	18 человек/ 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	18 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	12 человека/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	13 человек / 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 73 /556
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социальный педагог	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3098 кв. м / 581 5 кв. м на 1 реб.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	446 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да