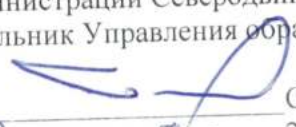


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №77 «ЗОРЕНЬКА»

СОГЛАСОВАНО

Управлением образования
Администрации Северодвинска
Начальник Управления образования


С.Г. Попа
«29» декабря 2020



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №77 «ЗОРЕНЬКА»
НА ПЕРИОД 2021–2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Паспорт Программы развития МАДОУ №77 «Зоренька»	6
2. Информационно-аналитическая справка учреждения	11
Общая характеристика ДОУ	
Кадровый состав	
Проблемно-ориентированный анализ результатов работы ДОУ	
3. Цель и задачи Программы развития МАДОУ №77 «Зоренька»	22
4. Ожидаемые результаты Программы развития МАДОУ №77 «Зоренька» и индикативные показатели	24
5. План-график программных мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации	27
6. Способы оценки эффективности Программы развития МАДОУ №77 «Зоренька»	35
7. Финансовое обоснование реализации Программы развития МАДОУ №77 «Зоренька»	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2021-2025гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», модернизация системы образования, федеральный закон «Об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.2012г, ФГОС ДО.

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОУ широкие слои заинтересованного населения.

Задачей образовательной политики государства на современном этапе становится осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

В связи с этими предпосылками и была создана данная Программа развития. Проект основан, исходя из:

- конкретного анализа исходного состояния ДОУ на декабрь 2020 года;
- территориальной специфики (возможности внешнего окружения учреждения);
- специфики контингента детей;
- потребности родителей воспитанников учреждения;
- потребности родителей неорганизованных детей в образовательных и иных услугах;
- возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса ДОУ.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых, возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении его особенностей, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы

Разработка программы развития МАДОУ №77 «Зоренька» предполагает:

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ.

- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, управленческого, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения образовательного процесса ДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности ДОУ.

РАЗДЕЛ I.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ №77 «Зоренька»

Наименование программы	Программа развития МАДОУ №77 «Зоренька» на 2021–2025 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе: заместитель по ВМР Кольчева Т.Л., заместитель по АХР Павлова И.Л., старший воспитатель Березкина А.В., представитель профсоюзной организации Ветюгова Е.А., воспитатель Русинова И.В., инструктор по физической культуре Смирнова О.Н.
Координаторы	заведующий МАДОУ №77 «Зоренька» Богачева Л.С.
Исполнители программы	Коллектив учреждения.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

–
образовательным программам дошкольного
образования, утвержденный приказом
Министерства просвещения от 31.07.2020 № 373.

Срок реализации
программы развития

5 лет (с 2021 по 2025 год)

Основные этапы
реализации программы
развития

Первый этап: разработка документов,
направленных на методическое, кадровое
и информационное развитие образовательной
организации, проведение
промежуточного мониторинга реализации
программы.

Второй этап: реализация мероприятий,
направленных на достижение
результатов программы, промежуточный
мониторинг реализации мероприятий программы,
коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации
мероприятий программы, анализ динамики
результатов, выявление проблем и путей их
решения, определение перспектив дальнейшего
развития. Подведение итогов и постановка
новых стратегических задач развития

Цели программы развития

1. Повышение качества образовательных,
здоровьеформирующих и коррекционных услуг в
организации, с учётом возрастных и
индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация системы управления
образовательной, инновационной и финансово-
экономической деятельностью организации.

3. Обеспечение доступности дошкольного
образования, равных стартовых возможностей
каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом
потребностей и возможностей социума.

Задачи программы
развития

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
3. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Приведение в соответствие с требованиями программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
7. Модернизация системы управления образовательной организации.
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Ожидаемые результаты
реализации программы

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Расширение спектра дополнительных

образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими

разнообразными видами двигательной активности.

Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

РАЗДЕЛ II.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №77 «Зоренька».

Сокращённое наименование: МАДОУ №77 «Зоренька».

Учреждение функционирует с 1980 года. ДОУ зарегистрирован отделом народного образования г. Северодвинска приказ N349 от 16.11.1992 года, регистрационный N19; внесен в Единый государственный реестр юридических лиц в ИФНС по г. Северодвинску Архангельской области «24» октября 2002 года. ОГРН 1022900838290 ИНН 2902040654.

Организационно-правовая форма:

муниципальное учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Учредитель ДОУ: Администрация Северодвинска в лице Управления образования Администрации Северодвинска в части создания ДОУ, определения уставных задач, структуры, принципов управления, назначения руководителя, финансирования и прочих вопросов;

Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска в части наделения ДОУ имуществом и контроля за его использованием.

Юридический адрес: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, 41а.

ИНН 2902016228 ОГРН 1032901001682

Юридический и фактический адрес Комитета по управлению муниципальным имуществом: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Плюснина, 7.

ИНН 2902026995 ОГРН 1032901000307.

Устав образовательного учреждения утвержден распоряжением управления образования № Р-90 от 05.07.2019

ДОУ имеет **лицензию** на осуществление образовательной деятельности

№ 6600 от 04.03.2020г.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Особенностью развития образовательной организации за последние три года стало решение Учредителя (Постановление Главы Администрации Северодвинска № 239-ПА от 05.07.2019г.) о реорганизации МАДОУ № 77 «Зоренька» путем присоединения к нему МБДОУ № 17 «Ручеек», с ликвидацией последнего 29.10.2019 года.

В этой связи образовательная организация находится в процессе оптимизации кадровых, управленческих, материально-технических и экономических ресурсов. Создается новая модель управления ресурсами дошкольной организации, особенностью которой стало:

- *увеличение в 2 раза контингента воспитанников,*
- *увеличение в 2,5 раза штатной численности сотрудников,*
- *увеличение в три раза имущественного комплекса.*

В связи с реорганизацией в образовательной организации значительно возрос уровень контингента получателей муниципальной услуги. Численность воспитанников по муниципальному заданию на итоговый 2020 год увеличилась с 301 человека до 601 человек, т.е. на 50%. Кроме того, изменилась специфика контингента ДОУ. В настоящее время в трех корпусах учреждения функционирует 28 групп, из них 7 групп для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет; 21 группа – для детей дошкольного возраста - от 3 до 7 лет.

Группы дошкольного возраста представлены: 5 группами **компенсирующей** направленности для детей с ТНР, 2 группами **комбинированной** направленности, 14 группами **общеразвивающей** направленности.

Педагогами созданы оптимальные возможности для обучения детей в области естественных наук, экологии, математических представлений. В группах созданы сенсорные, речевые уголки, научные центры, экспериментальные лаборатории, центры детского творчества. Тщательно продумано размещение детской мебели, имеется широкий ассортимент игрового оборудования для организации совместной и самостоятельной деятельности: дидактические, развивающие игры, игрушки подвижного характера, наборы строительного материала, детской посуды, мягкие модули, разные виды театров. В восьми группах имеются телевизоры для использования в образовательной деятельности.

В связи с появлением в ДОУ групп различной направленности, расширилось основное направление деятельности детского сада. На данном этапе учреждение реализует несколько образовательных программ дошкольного образования:

1. ООП ДО МАДОУ №77 в группах общеразвивающей и комбинированной направленности (в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.)
2. АООП для воспитанников в группах компенсирующей направленности;
3. Индивидуальные АОП для детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности.
4. Программы дополнительного образования.

Специфика освоения последних связана с отсутствием дополнительного образования в присоединенных корпусах. Это определило мероприятия по развитию дополнительного образования с этими контингентом воспитанников.

Реализация программ дополнительного образования на данном этапе имеет 3 вектора развития:

А) Бесплатные кружки: «Пластилин - волшебник», «Чудо бумага», «Ручной труд», «Город мастеров», «Шашки».

Б) Платные программы: «Звуковичок», «Каратэ», «Фитнес для малышей», «Английский язык для малышей».

В) Сетевое взаимодействие (на платформе персонифицированного учета системы «Навигатор»): в рамках сетевого взаимодействия с 2020 года на базе МАДОУ № 77 «Зоренька» в 7 группах (около 130 детей) реализуются программы дополнительного образования Детского юношеского центра г. Северодвинска.

Кадровый состав МАДОУ № 77 «Зоренька», как указывалось выше, также претерпел значительные изменения. На момент реорганизации учреждения штатная численность сотрудников возросла с 71 до 166 штатных единиц.

Укомплектованность кадрами:

- педагогический состав – на 99% (1 воспитатель в декретном отпуске)
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Педагогический персонал – 71 педагог: старший воспитатель-1, воспитателей- 55, музыкальных руководителей- 5 (из них 2 внешних совместителя), педагогов-психологов-3, учителей – логопедов-5, инструкторов по физической культуре- 2.

Анализ педагогического стажа и уровня образования и квалификации специалистов представлен в таблицах:

Образовательный уровень педагогических кадров

с высшим образованием	37/52%
со средним специальным	34/48%

Профессиональный уровень педагогических кадров

высшая квалификационная категория	29
I квалификационная категория	21
соответствие занимаемой должности	21

Педагогический стаж специалистов

до 5 лет	5- до 10 лет	10- до 15 лет	15- до 20 лет	свыше 20 лет
13 чел.	7 чел.	8 чел.	6 чел.	37 чел.

В ходе реорганизации произошло укрупнение имущественного комплекса учреждения. Детский сад представлен тремя отдельно стоящими корпусами. В каждом корпусе имеется собственная территория для прогулок, 28 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, 2 спортивных площадки.

Материально-техническая база ДОО представлена следующими объектами: имеется 1 кабинет заведующего, 3 оснащённых медицинских кабинета, 3 изолятора, 2 методических кабинета, 3 кабинета педагогов-психологов, 5 логопедических кабинетов, 3 музыкальных зала, 2 физкультурных зала, 28 групповых комнат, кабинет заместителя заведующего по ВМР, кабинет заместителя заведующего по АХР (канцелярия), 3 пищеблока, 3 прачечных, подсобные кладовые, 1 бомбоубежище.

Проблемно-ориентированный анализ по результатам работы ДОО

В ходе поэтапной реализации предыдущей «Программы развития МАДОУ № 77 «Зоренька» 2017-2020 гг.» учреждение добилось значительных результатов в различных направлениях деятельности.

1. Оценка выполнения муниципального задания

Учреждение, как мы видим из таблицы, значительно увеличило свои плановые показатели выполнения муниципальной услуги в период с 2017 по 2020 гг.

№ п/п	Показатели	2017 план\факт	2018 план\факт	2019 план\факт	2020 план\факт
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек 285/291	человек 305/306	человек 600/592	человек 601/588

Жалобы потребителей на качество предоставления муниципальной услуги отсутствуют. Удовлетворенность потребителей услугой -100%.

2. Оценка качества предоставления образовательных услуг и услуги по присмотру и уходу за воспитанниками со стороны родителей

Ежегодные мониторинги через анкетирование родителей в рамках самообследования образовательной организации показали стабильную удовлетворенность и высокий уровень оценки качества работы дошкольного учреждения.

№ п/п	Показатели	2017 %	2018 %	2019 %	2020 %
1	Удовлетворённость родителей качеством образования в дошкольном учреждении	98	98	99	99
2	Удовлетворённость родителей качеством присмотра и ухода в детском саду.	100	100	100	100

3. Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МАДОУ № 77 «Зоренька»

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности в 2019г. МАДОУ № 77 «Зоренька» получило высокую оценку и стало третьим в рейтинге дошкольных образовательных организаций г.Северодвинска. Критерии оценки качества представлены ниже в таблице.

Общий рейтинг ДОУ г. Северодвинска 2019 г.

Наименование ДОУ	Показатели (в баллах)				Общее количество баллов	РЕЙТИНГОВОЕ МЕСТО
	Открытость и доступность информации об организациях	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций		
МАДОУ № 8 «Лесная сказка»	26,00	66,00	20,00	30,00	142,00	1
МБДОУ № 89 «Умка»	27,00	61,00	20,00	30,00	138,00	2
МАДОУ № 77 «Зоренька»	34,25	56,00	19,26	28,27	137,78	3
МБДОУ № 87 «Моряночка»	23,25	63,00	20,00	29,78	136,03	4
МБДОУ № 13 «Незабудка»	23,75	62,00	20,00	29,84	135,59	5
МАДОУ № 91 «Яблонька»	29,25	56,00	20,00	30,00	135,25	6
МБДОУ № 46 «Калинка»	30,00	55,00	20,00	30,00	135,00	7
МБДОУ № 27 «Сказка»	25,00	59,00	20,00	29,93	133,93	8
МБДОУ № 85 «Малиновка»	26,50	55,00	19,96	30,00	131,46	9
МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»	25,50	56,00	20,00	29,81	131,31	10
МАДОУ № 44 «Веселые нотки»	24,50	56,00	19,95	29,86	130,31	11
МАДОУ № 3 «Морозко»	27,00	53,00	20,00	30,00	130,00	12
МБДОУ № 1 «Золотой петушок»	26,50	53,00	20,00	30,00	129,50	13
МАДОУ № 20 «Дружный хоровод»	21,50	58,00	19,74	29,61	128,85	14
МБДОУ № 74 «Винни-Пух»	27,75	50,00	20,00	29,50	127,25	15
МБДОУ № 17 «Ручеек»	26,00	52,00	19,54	28,89	126,43	16
МАДОУ № 82 «Гусельки»	25,25	51,00	20,00	30,00	126,25	17
МАДОУ ЦРР № 88 «Антошка»	26,00	50,00	20,00	29,93	125,93	18
МБДОУ № 15 «Черемушка»	22,00	54,00	19,93	29,73	125,66	19
МБДОУ № 66 «Беломорочка»	25,50	50,00	20,00	29,81	125,31	20
МБДОУ № 62 «Родничок»	22,00	53,00	20,00	30,00	125,00	21-22

МБДОУ № 49 «Белоснежка»	19,00	56,00	20,00	30,00	125,00	21-22
МБДОУ № 67 «Медвежонок»	21,25	53,00	19,94	29,31	123,50	23
МАДОУ № 86 ЦРР	24,25	49,00	20,00	29,84	123,09	24
МБДОУ № 69 «Дюймовочка»	21,00	52,00	20,00	29,90	122,90	25
МБДОУ № 47 «Зеленый огонек»	26,50	46,00	20,00	30,00	122,50	26
МБДОУ № 59 «Цыплята»	22,50	50,00	20,00	29,94	122,44	27
МБДОУ № 90 «Хрусталик»	26,25	45,00	20,00	30,00	121,25	28
МБДОУ № 95 «Радуга»	20,75	50,00	19,74	30,00	120,49	29
МАДОУ № 34 «Золотой ключик»	20,75	50,00	19,95	29,78	120,48	30
МБДОУ № 57 «Лукоморье»	22,75	47,00	19,89	28,49	118,13	31
МБДОУ № 19 «Снежинка»	18,25	39,00	20,00	29,69	106,94	32
Средний показатель по городу	24,62	53,63	19,93	29,75	127,61	
Максимально возможный балл	40,00	70,00	20,00	30,00	160,00	

Высоко оценена деятельность дошкольной организации в юбилейный год (40-летия учреждения). По итогам 2020 по решению органа исполнительной власти МАДОУ № 77 «Зоренька» включено в реестр **Всероссийской доски почета-2020**, а также является участником Национального реестра **«Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России -2020»**.

4. Оценка достижения индикаторов эффективности реализации предыдущей «Программы развития МАДОУ № 77 «Зоренька» на 2017-2020гг.

Индикаторы эффективности реализации программы	Оценка достижения индикатора эффективности		
	выполнено	частично выполнено	Примечания
успешное освоение воспитанниками ООП до 100%;	+		
частотность участия воспитанников в открытых конкурсах различного уровня;	+		
увеличение кол-ва педагогов до 10%, имеющих первую и высшую категорию;	+		30 % педагогов повысили свою категорию
увеличение доли участия педагогов в конкурсах различного уровня на 10%;	+		индикатор превышен до 30 %
частотность проведения открытых занятий и семинаров на базе ДОУ;	+		
расширение форм распространения опыта ДОУ (ч/з его обобщение, выступление на конференциях и пр.)	+		Дополнительно: выезды в ДОУ г. Архангельска свыше 12 ед.
наличие публикаций по вопросам дошкольного образования до 2ед. в год;	+		
увеличение доли педагогов, участвующих в творческих объединениях до 60%;	+		
наличие договоров о сотрудничестве с новыми	+		Дополнительно

социальными партнёрами;			сетевое взаимодействие с ДЮЦ по реализации программ ДО
положительная динамика здоровья всех участников образовательного процесса;	+		Индекс здоровья воспитанников: 2017-27% 2018-28% 2019-30% 2020-53%
широкий спектр дополнительных образовательных услуг до 7 позиций;	+		
отсутствие проблемного поля в части нормативного обеспечения услуг дополнительного образования;	+		
100% кадровая обеспеченность за счет участия в ярмарках выпускников ВУЗов;	+		
увеличение количества студентов-практикантов, желающих пройти практику на базе ДОУ; наличие актов о внедрении результатов научной деятельности;	+		
увеличение доли оснащённости кабинетов ДОУ до 80% современными средствами обучения		+	Требуется модернизация вновь присоединенных объектов

Таким образом, Программа развития предыдущего периода исполнена в полном объеме.

Решение кадровой проблемы обеспечило укомплектованность ДОУ штатом (с 75% возросла до 99 %). Воспитанники и педагоги получают призовые места в конкурсах, конференциях, выставках международного и всероссийского уровня. Младшие воспитатели побеждают в конкурсах по прикладному творчеству, демонстрируют на утренниках и праздниках высокую степень актерского мастерства. Увеличивается доля педагогов, защищающихся на первую и высшую категорию.

Обеспечивая рост методической грамотности сотрудников, учреждение стало базой для педагогической и дипломной практики студентов (будущих психологов, логопедов, воспитателей) Северного Арктического федерального университета. Педагоги, выступая кураторами практики, обобщают педагогический опыт, совершенствуют теоретические знания, внедряют совместно со студентами результаты научной деятельности их дипломных проектов.

Открытость детского сада обеспечена проведением выездных практических занятий (совместно с Архангельским областным институтом открытого образования) в рамках курсов переподготовки педагогических кадров области. Внутри ДОУ реализуется проект «Наставничество».

Кроме того, педагогами осваиваются новые технические средства обучения: интерактивная доска с авторскими разработками мультимедийных программ педагога-психолога ДОУ, световые песочные корабли и др. Сайт учреждения <http://szorenka77.com>, а также группа в «Контакте» является не только информационным ресурсом, но способом для развития родительской компетентности.

Созданы условия для развития дополнительного образования дошкольников: функционируют бесплатные кружки, реализуются платные программы, а также с 2020 года 7 программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия (ДЮОЦ) познавательной, спортивной, эстетической направленности.

Объем платных услуг (по итогам статистического отчета 1-ДОП за 2019 год) социально-педагогической направленности составил 99 единиц, общеразвивающей - 31, в области физкультуры и спорта 135 получателей услуг.*

Конкурентоспособность учреждения обеспечивается плодотворной работой со СМИ. Публикации и телерепортажи о деятельности ДОУ являются плановыми мероприятиями администрации.

Контингент учреждения также отличается некоторой особенностью. Обеспечивая международные контракты оборонной промышленности градообразующих судостроительных заводов в части создания социальной инфраструктуры образовательная организация реализует на основе индивидуального и дифференцированного подхода обучение индийских дошкольников, интегрируя их в социокультурное пространство России.

5. Оценка потенциала развития МАДОУ № 77 «Зоренька» и возможных рисков

Потребностью учредителя и семей воспитанников на данном этапе является:

1. Качественная систематическая работа по поддержанию и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а так же оказание квалифицированной коррекционно-образовательной помощи детям с отклонениями в речевом развитии.
2. Обеспечение непрерывности образования, воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста.
3. Подготовка воспитанников к обучению в школе.
4. Формирование ценностей здорового образа жизни через внедрение элементов здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс.
5. Интеллектуально-творческое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие ребенка в условиях субъект-субъектного развивающего взаимодействия взрослого и ребенка.

В этой связи обозначим ряд направлений (проблемных полей) развития образовательной организации:

Проблемное поле №1: Поддержание высокого уровня конкурентоспособности учреждения за счет качества реализуемых программ

образования, а также увеличения спектра дополнительных услуг, поддержания и повышения квалификации педагогического персонала учреждения, эффективной кадровой политики, подготовки молодых специалистов, передачи опыта и развитие института наставничества. Кроме того, решение проблемы освоения педагогами технологии развития одаренных детей, имеющих ярко выраженные способности в той или области, детей с ОВЗ.

Перспективы развития: Сохранение высокого уровня образовательной услуги, признание эффективности образовательной, коррекционной и здоровьесберегающей деятельности учреждения родителями воспитанников, органами власти и социумом.

Возможные риски: Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения, его мотивации и развитии: возможен отток кадров из-за низкой оплаты труда, что не может не сказаться на качестве образовательной услуги.

Возможное снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения и расширения сети учреждений дополнительного образования.

Проблемное поле №2: Тенденция увеличения у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний внутренних органов, рост числа детей-инвалидов (7 человек по итогам 2020 года) фокусирует деятельность учреждения на здоровьесберегающих технологиях. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Перспективы развития: Реализация комплекса мероприятий предусматривающих укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски: Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая оплачивать дополнительные занятия познавательного-речевого и художественно-эстетического циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

Проблемное поле № 3: в области системы управления образовательной организацией. Сложности перехода к матричной структуре

управления, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал.

Перспективы развития: Дальнейшее перестроение системы управления на основе матричной модели – организация и включение в структуру управления ДООУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей учреждений власти, образования, здравоохранения, культуры и спорта.

Возможные риски: Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы

Проблемное поле № 4: Отток квалифицированных кадров из детского сада в связи с пенсионным возрастом. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров, недостаточность педагогического образования у вновь пришедших воспитателей. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития: Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они руководят (или участвуют в работе) объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс инновационные формы работы. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Пополнение штата педагогов за счет молодых специалистов ВУЗов. Повышению качества образовательной услуги будет способствовать совместная программа, направленная на повышение квалификации работников учреждения, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса.

Возможные риски: Дальнейшее «старение» коллектива ДООУ, отток квалифицированных кадров.

Проблемное поле № 5: Проблема дальнейшего пополнения предметно-развивающей среды и материально-технического оснащения учреждения, связанная с отсутствием и износом оборудования корпусов два и три.

Перспективы развития: Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды.

Возможные риски: Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

Таким образом, анализ актуального состояния учреждения на момент составления программы развития позволяет нам выделить **ключевые** проблемы функционирования учреждения и риски, которые могут

подстергать коллектив в процессе реализации Программы развития в 2021-2025 гг.:

1. Сохранение высокой конкурентоспособности детского сада, достигнутой за последние 3 года.
2. Расширение спектра дополнительных услуг.
3. Развитие общественного участия в управлении ДООУ.
4. Развитие финансово-экономической, социально-педагогической и материально-технической базы учреждения.

Возможные риски:

1. Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития детского сада.
2. Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок).
3. Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой (смена руководства дошкольного учреждения, изменение штатного расписания).
4. Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (частая смена медико-педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

РАЗДЕЛ III.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ №77 «Зоренька»

Стратегическая цель программы заключается в создании воспитательно-образовательных, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Это находит отражение в **тактических целях развития учреждения:**

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачами программы являются:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
3. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования,

охраны и укрепления здоровья детей.

6. Приведение в соответствие с требованиями программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

7. Модернизация системы управления образовательной организации.

8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

РАЗДЕЛ IV.
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ И ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

№	Результаты программы развития	Индикативные показатели	Сроки
1.	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников	отсутствие свободных мест в ДОУ, исполнение МЗ на 100 % 100 % освоение образовательной программы выпускниками	ежегодно ежегодно ежегодно
2.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей	увеличение доли дополнительных услуг на 20 %.	2023-2024гг.
3.	Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	проект программы, отсутствие жалоб от получателей муниципальной услуги, увеличение доли участия родителей в мероприятиях МАДОУ на 25 %	2021-2022
4.	Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы	100 % освоение образовательной программы выпускниками достижение показателя 100 % адаптации выпускников по результатам мониторинга психологической службы школы	ежегодно
5.	Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования	увеличение доли участия педагогов в конкурсах различного уровня на 10%; частотность участия воспитанников в открытых конкурсах различного уровня; частотность проведения открытых занятий и	2021-2025

		семинаров на базе ДОУ; увеличение количества	
6.	Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе доступной среды для детей инвалидов.	увеличение доли оснащения образовательной организации предметной среды на 50%. реализация плана мероприятий по программе доступности	2025
7.	Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.	увеличение доли оснащения образовательной организации ТСО на 50% (программное обеспечение телевизоры, ноутбуки, беспроводные звуковые колонки и др.) расширение форм распространения опыта ДОУ (ч/з его обобщение, выступление на конференциях и пр.) наличие публикаций по вопросам дошкольного образования до 10 ед. в год;	2025
8.	Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.	2023-2024
9.	Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и	положительная динамика здоровья всех участников образовательного процесса;	2021-2025

	овладение ими разнообразными видами двигательной активности		
10.	Стабильность педагогического состава детского сада. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса	обеспечение 100% укомплектованности штатов. увеличение количества педагогов до 10%, имеющих первую и высшую категорию; наличие студентов-практикантов, желающих пройти практику на базе ДОУ.	2021-2025

РАЗДЕЛ V.

ПЛАН – ГРАФИК ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности

Мероприятие	Сроки	Ответственный
<p>Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности в учреждении.</p> <p>Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения.</p>	2021-2022	<p>Заведующий, медперсонал</p> <p>Заместитель по ВМР, старший воспитатель</p> <p>Заместитель по ВМР, старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p>
<p>Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>Разработка и реализация</p>	2023-2024	<p>Заместитель по ВМР, старший воспитатель</p> <p>Заместитель по ВМР, старший воспитатель</p> <p>Заместитель по ВМР,</p>

<p>комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>		<p>старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заместитель по ВМР, старший воспитатель</p>
<p>Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение (сайт, СМИ, ВК)</p> <p>Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>	<p>2025</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель по ВМР, старший воспитатель</p> <p>Ответственный за сайт группу ВК</p> <p>Заведующий, медперсонал</p> <p>Заместитель по ВМР, старший воспитатель</p>

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Мероприятие	Сроки	Ответственный
<p>Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, разработка Коллективного договора детского сада.</p> <p>Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель по ВМР, старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заместитель по ВМР, старший воспитатель</p>
<p>Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного,</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Заместитель по ВМР, старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заместитель по ВМР,</p>

<p>оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>		<p>старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заместитель по ВМР, старший воспитатель</p>
<p>Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>	<p>2025</p>	<p>Рабочая группа</p> <p>Заместитель по ВМР, старший воспитатель</p> <p>Заместитель по ВМР, старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p>

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Создание плана мероприятий по оснащению предметно-развивающей среды.	2021-2022	Заместитель по ВМР, старший воспитатель Рабочая группа
Создание плана энергоэффективности предприятия		Заместитель по АХР
Создание плана мероприятий по эффективному использованию имущества, сетей образовательной организации.		Заместитель по АХР
Анализ степени удовлетворенности родителей качеством материально-технической базы дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):		Заведующий Заместитель по ВМР, старший воспитатель
Уточнение плана мероприятий по паспорту доступности ДОУ		Заместитель по АХР
Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.	2023-2024	Заведующий Заместитель по ВМР, старший воспитатель
Реализация программы по ресурсосбережению		Заместитель по АХР
Реализация плана мероприятий по модернизации материально-технической базы учреждения		Заместитель по АХР
Анализ эффективности внедрения	2025	Заведующий

ресурсосберегающих технологий.		Заместитель по АХР
Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Анализ исполнения программы модернизации материально-технической базы учреждения		Заместитель по ВМР, старший воспитатель

**Мероприятия по повышению качества образовательных услуг
детского сада**

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.	2021-2022	Заместитель по ВМР, старший воспитатель Рабочая группа
Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга).		Заведующий Заместитель по ВМР, старший воспитатель Рабочая группа
Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с социальными партнерами		Заведующий
Создание плана мероприятий участия персонала в проектах и конкурсах различного уровня		Заместитель по ВМР, старший воспитатель

Мониторинг реализации программ дополнительного образования		Заведующий Заместитель по ВМР, старший воспитатель
<p>Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. <p>Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	2023-2024	<p>Заведующий Заместитель по АХР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий Заместитель по ВМР, старший воспитатель Ответственный за работу сайта и группы в ВК</p>
<p>Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения,</p>	2025	<p>Заместитель по ВМР, старший воспитатель</p> <p>Заведующий Заместитель по ВМР, старший воспитатель</p>

<p>охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>		<p>Заведующий Заместитель по ВМР, старший воспитатель</p>
--	--	---

Этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 5 лет.

2021г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы). Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы

2022-2024 г.г. – коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы). реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

2025 г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы). Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

РАЗДЕЛ VI.

СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ №77 «Зоренька»

Программа предполагает комплексную систему мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы на основе индикативных показателей.

Внешний мониторинг: органы власти (областные ведомства, Управление образования Администрации г.Северодвинска), Совет родителей ДОУ.

Внутренний контроль: администрация учреждения, педагогический совет учреждения.

1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
						223		руб.	1176696,36	1176696,36	1176696,36	1176696,35	4706785,43	4888772,8	4888772,8	4888772,8	4888772,8	24261876,63	
						225		руб.	74 327,65	74 327,65	74 327,65	74 327,68	297 310,63	297 310,63	297 310,63	297 310,63	297 310,63	1 486 553,15	
						226		руб.	78 733,00	78 733,00	78 733,00	78 732,97	314 931,97	314 931,97	314 931,97	314 931,97	314 931,97	1 574 659,85	
						262		руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
						266		руб.	12 803,32	12 803,32	12 803,32	12 803,33	51 213,29	51 213,29	51 213,29	51 213,29	51 213,29	256 066,45	
						280		руб.	211 803,42	211 803,42	211 803,42	211 803,42	847 213,68	847 213,68	847 213,68	847 213,68	847 213,68	4 236 068,40	
E	1	1	1	0	2	0701 П11017620	2	Реализация образовательных программ	16305783	16305783	16305783	16305783	65223132	68804088	68804088	68804088	68804088	340439484	
						211		руб.	12523642,5	12523642,5	12523642,5	12523642,5	50094570	52845000	52845000	52845000	52845000	261474570	
						212		руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
						213		руб.	3782140,5	3782140,5	3782140,5	3782140,5	15128562	15959088	15959088	15959088	15959088	78964914	
						266		руб.	210,00	210,00	210,00	210,00	840,00	840,00	840,00	840,00	840,00	4 200,00	
E	1	1	1	0	5		3	Местный бюджет	30 020,00	30 020,00	30 020,00	30 020,00	120 080,00	120 080,00	120 080,00	120 080,00	120 080,00	600 400,00	
E	1	2	0	0	0	0701.0702.0703 П120000000		Подпрограмма "Развитие и совершенствование инфраструктуры муниципальной системы образования Свердловской области"	233 002,00	400 000,00	0,00	0,00	633 002,00	185 000,00	810 000,00	810 000,00	810 000,00	3 248 002,00	
							3	Местный бюджет	233 002,00	400 000,00	0,00	0,00	633 002,00	185 000,00	810 000,00	810 000,00	810 000,00	810 000,00	3 248 002,00
E	1	2	1	0	0	0701.0702.0703 П120100000		Задача: Строительство и капитальный ремонт объектов инфраструктуры системы образования Свердловской области	233 002,00	0,00	0,00	0,00	233 002,00	0,00	0,00	0,00	0,00	233 002,00	
E	1	2	1	0	0		3	Местный бюджет	233 002,00	0,00	0,00	0,00	233 002,00	0,00	0,00	0,00	0,00	233 002,00	
E	1	2	1	0	3	0701 П120100000	3	Мероприятие 1.03. Строительство объектов для муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	233 002,00	0,00	0,00	0,00	233 002,00	0,00	0,00	0,00	0,00	233 002,00	
E	1	2	1	0	3		3	Местный бюджет	233 002,00	0,00	0,00	0,00	233 002,00	0,00	0,00	0,00	0,00	233 002,00	
E	1	2	1	0	3		2	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
E	1	2	1	0	3	0701 П120100000	3	Строительство теплых полов	233 002,00	0,00	0,00	0,00	233 002,00	0,00	0,00	0,00	0,00	233 002,00	
E	1	2	1	0	3	0701 П120100000	3	Строительство сараев для хозяйственного инвентаря	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
E	1	2	3	0	0	0701.0702.0703 П120300000		Задача: Повышение уровня безопасности объектов и систем жизнеобеспечения муниципальных образовательных организаций	0,00	400 000,00	0,00	0,00	400 000,00	185 000,00	810 000,00	810 000,00	810 000,00	3 015 000,00	
E	1	2	3	0	0		3	Местный бюджет	0,00	400 000,00	0,00	0,00	400 000,00	185 000,00	810 000,00	810 000,00	810 000,00	3 015 000,00	
E	1	2	3	0	2	0701.0702.0703 П120300000	3	Мероприятие 3.02. Проведение капитального и текущего ремонта ограждающих конструкций объектов муниципальных образовательных организаций	0,00	400 000,00	0,00	0,00	400 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	400 000,00	
E	1	2	3	0	2		3	Местный бюджет	0,00	400 000,00	0,00	0,00	400 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	400 000,00	
E	1	2	3	0	2		2	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
E	1	2	3	0	2	0701.0702.0703 П120300000	3	Реконструкция, капитальный и текущий ремонт зданий	0,00	400 000,00	0,00	0,00	400 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	400 000,00	
E	1	2	3	0	6	0701.0702 П120300000		Мероприятие 3.06. Выполнение работ по ремонту и реконструкции сантехнических систем на объектах муниципальных образовательных организаций	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	810 000,00	810 000,00	810 000,00	2 430 000,00	
E	1	2	3	0	6		3	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	810 000,00	810 000,00	810 000,00	2 430 000,00	
E	1	2	3	0	6	0701.0702 П120300000	3	Разработка проектов на выполнение работ по ремонту, модернизации и реконструкции сантехнических систем	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	810 000,00	810 000,00	810 000,00	2 430 000,00	

