

Развиваем логику и мышление ребенка (4-5-6 лет)

Как заниматься с ребенком?

- Приготовьте место для занятий. Важные критерии: освещенность, тишина, свежесть.
- Следите за осанкой ребенка. Ноги достают до пола и стоят под прямым углом, спина ровная.
- Длительность занятий не более 25 мин. Между упражнениями проводите краткие перерывы.
- Необходимо создавать ситуацию успеха. Не забывайте хвалить и подбадривать, чтобы у ребенка не пропал интерес.

Основные задания для развития мышления:

- Находить сходства и различия.

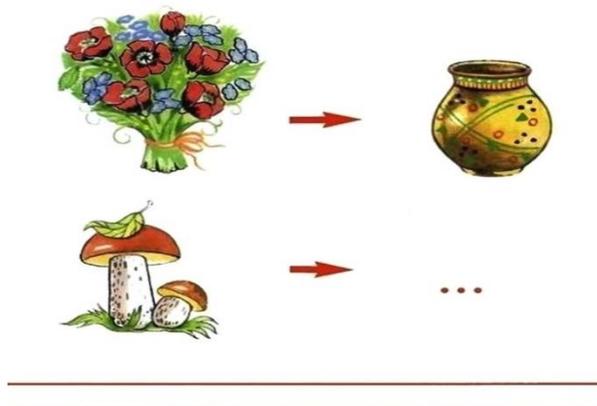
Например, что общего между: барабан/металлофон, книга/кораблик, рыбка/пингвин, кенгуру/кузнечик., яблоко/будильник и т.д. Что общего между дикими и домашними животными? Между фруктами и овощами? Между посудой и мебелью?

Игра «Антонимы/противоположности». Полный/пустой. Острый/тупой. Медленный/быстрый. Мягкий/твердый. Узкий/широкий. Высокий/низкий. Молодой/старый.



- Подбирать пару предметов по заданным признакам.

Например, игра «найди по аналогии». Мёд-пчела, тогда молоко - ? (корова), собака – будка, птица - ? (гнездо), зима - шуба, весна – ручьи/почки/подснежники. Связи, по которым можно подбирать признаки: мама/детеныш, кто где живет?, целое-часть, человек/профессия – действие, растение-плод, предмет-материал, что где лежит?



Игра «Чего не хватает?». Ваза/цветы, заяц/морковь, аквариум/рыбка, зонт/дождь, полка/книга.

Игра «Что такое, кто такой? Длинный, острый. Круглый, сладкий. Кислый, желтый.



- Уметь обобщать

Например, такси, автобус, трамвай, метро. Воробей, синица, дятел, ласточка. Помидор, свёкла, баклажан, огурец. Инструкция: «Что/Кто это назови одним словом».

- Находить лишнее и объяснять почему.

Игра «4 лишней», «5 лишней». Например, груша, морковь, помидор, огурец. Мишка, панамка, юла, пирамидка. Косуля, лев, носорог, индюк и др.



- Находить несоответствия.

Например, найди отличия на картинке. Картинки/стихи - путаницы.

Есть сладкое слово — ракета,
Есть быстрое слово — конфета.
Есть кислое слово — вагон,
Есть слово с окошком — лимон.

Есть слово колючее — дождик,
Есть слово промокшее — ежик.
Есть слово упрямое — ель,
Есть слово зеленое — цель.

Есть книжное слово — синица,
Есть слово лесное — страница.
Есть слово веселое — снег,
Есть слово пушистое — смех.

Стоп! Стоп! Извините, ребята.
Машинка моя виновата.
Ошибка в стихах не пустяк,
Надо печатать вот так ...

- Находить части целого и целое по его частям.

Например, игра «Часть-целое». Винт - ?, колесо - ?, крыша - ?, вагон - ?, парус-?, страница-?

- Находить закономерности.

Игра «Продолжи ряд». Например, круг/квадрат..., красны/синий..., большой/средний/маленький круг..цифра/предмет/цифра.. т.д.
Инструкция: «Продолжи ряд, не нарушая порядка».

