



Одним из наиболее интересных этапов в развитии речи ребенка, является период **словотворчества**, который приходится на возраст 2-5 лет. В этот период из уст малыша мы можем услышать забавные новые слова.

Почему это происходит?

Причина кроется в особенностях языка. Русский язык отличается сложностью и противоречивостью устройства самого механизма, наличием непредсказуемых переходов от общих правил к частным, а от частных к единичным исключениям. Сначала малыш постигает общие языковые закономерности. Он вырабатывает для себя речевые шаблоны и активно ими пользуется. Для «создания» нового слова всегда есть образец. Например, у ребенка в пассивном или даже активном словаре есть отглагольные существительные на -ние: гудение, купание, рисование, и он продолжает эту цепочку: *боление, смеяние, ение* («Не хочу есть. Надоело уже ение» (еда); «Чувствую — боление поднимается уже куда-то к горлу» (боль); «Мы уже совсем охрипли от смеяния» (смеха). Ребенок слышит *объеешься*, и в его фразах появляются слова *обостышься, обводишься*. Дошкольник говорит *ребенок, теленок, соенок* и тут же *змеенок, рыбенок, собачок, свиненок*. Так, усвоив ту или иную словообразовательную модель, малыш «запускает» ее в действие, не учитывая традиционно налагаемых на нее ограничений.

К 5 годам ребенок уже знает частные правила языка, усвоил те обороты, которые используют взрослые, он выделил различные грамматические формы и свободно ориентируется, какую из них и когда нужно применить. Словотворчество угасает.



Давайте будем внимательны к речи собственных детей!

Интересная идея – ведение дневника забавных слов и выражений.

Любой ребенок с удовольствием слушает рассказы из серии «Когда ты был маленьким», а здесь задокументированная правда. Такие истории можно читать уже старшим дошкольникам. Они поймут комичность ситуации, посмеются и еще раз произвольно повторят то или иное правило словообразования, словоизменения.